

PROGETTI CRE.A.RE a.s. 2010-11



I progetti CRE.A.RE, proposti dalla rete Ragazzi del Fiume, sviluppano la comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento.

Sono tra i pochi progetti scolastici in cui la rete non è utilizzata per pubblicare lavori finiti, ma è lo spazio di lavoro collettivo di classi lontane. La comunicazione con classi di altri luoghi, opportunamente indirizzata dagli insegnanti su contenuti didattici, oltre che essere motivante per gli alunni, migliora l'apprendimento, ci si potrà, infatti, confrontare con altri modi di fare, altri modi di pensare costruendo assieme percorsi di conoscenze.

I progetti CREARE stimolano gli insegnanti all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione

attraverso l'uso quotidiano della rete con i bambini e tra docenti.

Fulcro dell'attività è il sito www.ragazzidelfiume.it, con gli spazi dinamici "Blog" per i bambini e "Forum" per i docenti, ove è predisposto un database on-line dove inserire con facilità i messaggi e per poi vederli subito pubblicati e disponibili per tutti. Ci sarà anche la possibilità di creare ed utilizzare audio in formato podcast.

**SARA' POSSIBILE ACCOMPAGNARE I BAMBINI IN UN VERO STUDIO DI REGISTRAZIONE
RADIOFONICA PER REGISTRARE STORIE, FIABE, CANZONI, RADIODRAMMA...
USANDO LINGUE DIVERSE**

Progetto dedicato alla scuola dell'infanzia e primaria (1°-2°-3°), ma anche ai più grandi!



AMICI DALLE STELLE

Idiomi diversi, lingue minoritarie e comunitarie "giocate" sulle COMPETENZE EUROPEE DEL XXI°

Tutto ha inizio con un messaggio che arriva dallo spazio. Il messaggio conterrà idiomi diversi, parole e suoni di lingue minoritarie e comunitarie.

ECCO LA STORIA INIZIALE.

Una famiglia da un mondo lontano, cerca un nuovo posto dove poter iniziare una nuova vita. Viaggia tra le galassie dell'universo, quando si trova nei pressi dell'orbita terrestre si mette in contatto con i Ragazzi del Fiume e chiede agli abitanti della Terra quali siano le cose fondamentali da sapere sul pianeta e sui suoi abitanti prima di farvi sbarco per un periodo.

Compito delle sezioni/classi gemellate sarà comunicare fra loro per decidere, quali siano le cose che una famiglia aliena, dovrà prima di tutto sapere. Gli alunni delle sezioni/classi sceglieranno un aspetto della vita terrestre su cui focalizzare la loro attenzione.

Alla fine del percorso, le sezioni/classi progetteranno e costruiranno una navicella spaziale, coerente nell'aspetto al suo contenuto, da spedire agli alieni. La navicella, conterrà tutte le informazioni elaborate dalle due classi: disegni, mappe, istruzioni che saranno cartacee, ma a scelta anche in podcast o video.

Ad ogni coppia di sezioni/classi verrà dato uno spazio (blog) dove lavorare.

Alle sezioni/classi verrà offerta l'eventuale possibilità di registrazione delle voci dei bambini che raccontano in forma diversa l'esperienza. L'attività di registrazione sarà supportata da forme di tutoraggio.

L'attività è finalizzata all'utilizzo "giocato" delle lingue minoritarie e comunitarie e idiomi diversi nell'attività di gemellaggio, scambio e cooperazione in rete. Le sezioni/classi gemellate potranno utilizzare pertanto suoni,

parole, frasi di lingue diverse. Tutta l'attività sarà incentrata sulle competenze Europee del XXI° Secolo con particolare riferimento a:

- Competenze nella lingua madre
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Attraverso il metodo dell'apprendimento cooperativo in rete si favoriranno lo scambio d'informazioni, delle idee e dei materiali attraverso l'uso del blog dedicati alle classi che saranno gemellate.

Le classi potranno utilizzare anche forme di comunicazione avanzate attraverso la chat o la videoconferenza in Skype.

Verranno utilizzate diverse tecnologie e modalità multimediali per favorire l'utilizzo delle lingue: il blog, il podcast, la chat, la videoconferenza.

Tutta l'attività sarà messa a disposizione sul web nel sito dedicato.

Le classi saranno invitate a "costruire" una navicella che conterrà le informazioni da inviare agli alieni.

Le classi, inoltre, potranno realizzare, episodi radiofonici in formato podcast, brevi video.

L'attività avrà inizio il mese di settembre 2010 e si concluderà il mese di maggio 2011.

Cosa si fa?

- Si utilizzano lingue diverse per la comunicazione in presenza e online
- Si comunica in un blog con il personaggio guida
- Si comunica e si lavora assieme ad una sezione/classe gemellata
- Si procede a turno nella soluzione di problemi (decisioni concordate su materiali da inviare)
- Si definiscono le caratteristiche e tipologie delle informazioni e dei materiali da inviare
- Si definiscono gli oggetti da inserire nella navicella
- Si definisce la tipologia della navicella e la si realizza
- Si possono realizzare storie, interviste, racconti, canzoni... da registrare in formato podcast
- Si può prenotare la registrazione del podcast in uno studio di registrazione

Personaggio Guida

E' una famiglia che arriva da un "altro mondo".

Intercetta le comunicazioni in rete dei Ragazzi del Fiume e li contatta per chiedere informazioni attraverso il blog e il podcast.

Stabilito un contatto, la famiglia, dopo aver soddisfatto le eventuali curiosità dei bambini, chiederà loro aiuto.

Gruppo di Progetto: Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed Azione di Tutoraggio: Antonella Brugnoli, Margherita Brazzale, Mario Toffoli, Giuliana Fedele

Destinatari: progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia e 1°, 2°, 3° scuola primaria, ma estendibile con piccole modifiche anche ai più grandi.

Aree e discipline interessate: Area linguistico-espressiva, educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lingue minoritarie e comunitarie

Collaborazioni esterne:

Percorso Formativo, due pomeriggi di formazione:

area tecnologica – uso dei blog e uso di software per eventuali registrazioni podcast
arte - indicazioni utili per realizzare i personaggi

Oggetto da produrre:

Verrà inviato a scuola materiale per la costruzione della navicella spaziale.

Per tutti si tratterà dello stesso identico materiale da elaborare e riprogettare a propria fantasia.

Obiettivi:

- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo la capacità a confrontarsi con gli altri per giungere ad un punto di vista condiviso

- Favorire e stimolare l'apprendimento cooperativo in rete piuttosto che nel chiuso della classe
- Attuare percorsi sulle competenze con particolare riferimento a
 - Competenze nella lingua madre
 - Comunicazione nelle lingue straniere
 - Competenza digitale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
 - Ideare, condividere percorsi nella soluzione di problemi e pervenire a soluzioni condivise
 - Favorire gli incontri di scambio e condivisione in rete ed in presenza
 - Avvicinare gli alunni e i docenti all'uso e alla gestione delle tecnologie per la mediazione didattica
 - Favorire l'approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia
 - Conoscere ed utilizzare il sito dedicato finalizzato alla comunicazione in rete
 - Usare il computer per comunicare e crescere in rete.
 - Ideare creativamente prodotti audio-video per raccontare e documentare
 - Sviluppare la curiosità degli studenti nei confronti dei vocaboli, delle frasi idiomatiche con cui entrano in contatto, quotidianamente anche attraverso i diversi media.
 - Rielaborare artisticamente materiali per realizzare il soggetto ideato dalle classi gemellate
 - Progettare e realizzare materiali condivisi in rete
 - Esprimersi in forme creative
 - Produrre brevi frasi/testi per una comunicazione efficace anche in lingue diverse

Metodologie

- Lavoro cooperativo in classe e in rete
- Problem solving
- Scrittura e lettura creativa
- Giochi di ruoli
- Metodo della ricerca attraverso lo studio delle fonti
- Mobile creative learning

Tempi:

Il progetto inizierà il mese d'ottobre e terminerà il mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

• Settembre:

- 7 Settembre Convegno: presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"
- Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi

• Ottobre:

- Ottobre il Personaggio Guida lancia il suo messaggio di richiesta di aiuto e risponde a tutte le curiosità dei bambini
- Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Uso dei Blog" ed indicazioni per l'invio di fotografie da inserire in bacheca; uso di software per l'eventuale registrazione podcast

• Novembre:

- Gli alunni parlano in rete con il Personaggio Guida – domande e risposte in rete
- Gli alunni sono gemellati e viene dato loro uno spazio blog per le comunicazioni. Iniziano a stilare un elenco delle cose utili da sapere, prima di sbarcare sulla Terra.
- Inizio del gemellaggio – fase della conoscenza
- FORMAZIONE TECNOLOGICA. Utilizzo del podcast semplice ed aumentato ed indicazioni per formato dei materiali da produrre

• Dicembre:

- Le classi scelgono una sola delle cose utili da comunicare agli alieni.
Esempi: potrebbero decidere di indicare loro il posto più bello dove atterrare oppure potrebbero parlare dell'aria, o ancora dei comportamenti che si adottano nel nostro mondo per poter allacciare delle amicizie. La scelta della tematica è libera e va concordata con la sezione/classe gemellata. Si può adottare un taglio scientifico oppure toccare temi sociali, linguistici, ambientali; si possono usare lingue diverse (comunitarie, minoritarie...).
La cosa importante è, come sempre, lasciare libera possibilità di espressione ai bambini e alla loro visuale sul mondo.
- Il Personaggio Guida mette in coppia due gruppi e comunica che ha creato delle stanze dove

le sezioni/classi gemellate potranno iniziare il loro percorso di lettura delle fonti e risoluzione dell'enigma

o Inizio del gemellaggio – fase della conoscenza

• **Gennaio:**

o Le classi elaborano i materiali da imbarcare sulla navicella, dopo aver condiviso la scelta dell'informazione da inviare nello spazio.

• **Febbraio:**

o Le classi elaborano i materiali da imbarcare sulla navicella, dopo aver condiviso la scelta dell'informazione da inviare nello spazio.

o FORMAZIONE ARTISTICA ed indicazioni su percorsi artistico-creativi possibili e confronto sull'andamento del progetto

• **Marzo:**

o Realizzazione della navicella

o Il Personaggio Guida ogni tanto interviene e spiega che al termine del lavoro preleverà con un raggio misterioso, la navicella che pertanto sparirà dall'aula. Il personaggio chiede loro informazioni per localizzarli sulla Terra.

• **Aprile:**

o Tempo dedicato alle rifiniture

o Eventuale registrazione di episodi podcast

o Si riprendono i contatti con il personaggio guida che comunicherà che a fine mese preleverà la navicella

Maggio:

o Il personaggio guida inviterà i bambini a visitare la mostra delle navicelle e dei loro contenuti.

o Allestimento della mostra e incontro delle sezioni/classi gemellate

Formazione Docenti:

• Primo incontro di progetto incontro in presenza con le coordinatrici e tutte le insegnanti aderenti al progetto

• Due pomeriggi di formazione tecnologica sull'utilizzo del blog ed invio di immagini (disegni e fotografie); uso di software per la registrazione podcast

• Un pomeriggio di formazione artistico-espressivo sulla realizzazione dell'animale e del personaggio

Comunicazione tra i docenti e con le coordinatrici

• Uso del forum dei Docenti

• Tutoraggio delle Funzioni Strumentali della rete

Impegno richiesto:

• Partecipare al progetto facendo discutere le sezioni/classi e consentendo ai bambini di usare Internet per vedere i materiali degli altri e la bacheca dei ragazzi per comunicare.

• In caso di mancanza di collegamento efficiente supplire con la stampa e la lettura a scuola dei messaggi

• Partecipazione libera alla formazione

• Consegna e ritiro dei materiali utili alla realizzazione della navicella - mostra di maggio

Documentazione finale:

• Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito www.ragazzidelfiume.it

• Sarà prodotto un breve video in formato digitale che sarà videoproiettato per alunni e genitori, al termine dell'anno scolastico

• Verrà prodotta una relazione finale

• Il lavoro sarà documentato sul sito www.ragazzidelfiume.it nell'ambito dei progetti CRE.A.RE

• I prodotti finali delle classi saranno presentati alla comunità territoriale e all'istituto scolastico di appartenenza tramite un evento programmato per il mese di maggio

• La navicella realizzata a più mani sarà esposta al "museo estemporaneo" – maggio 2010

• I prodotti finali (episodi radiofonici in formato podcast, GT dei Ragazzi, Giornali tematici) saranno documentati su siti di riferimento.