



PROGRAMMA

ore 9.30 – 12.30

saluto delle autorità

Introduzione dott.ssa Maddalena Venzo
(referente Progetto COESI -ITALIA)

Interventi

dott.ssa Patrizia Pavatti
(direttore di staff- direzione centrale
istruzione, università, ricerca, famiglia,
associazionismo e cooperazione - Regione
Autonoma Friuli Venezia Giulia)

*Apprendimento plurilingue nei progetti
transfrontalieri e internazionali della Regione
Friuli Venezia Giulia.*

dott.ssa Manuela Macedonia

*Apprendimento plurilingue: aspetti
fondamentali e implicazioni emotive.*

Dibattito

RETE LA FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

“Una scuola per ..la conoscenza, la
persona, la società

della provincia di Udine



**CONVEGNO
COME APPRENDE
IL CERVELLO**

**APPRENDIMENTO
PLURILINGUE**

26 febbraio 2013

**SAN GIORGIO DI NOGARO
VILLA DORA**



Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

Il convegno è stato organizzato dalla Rete dei Dirigenti scolastici e dalla rete di formazione “una scuola per .. la conoscenza, la persona , la società”:

La Rete si prefigge lo scopo di instaurare la collaborazione tra le scuole nel campo della formazione del proprio personale per:

1. Favorire la partecipazione attiva dei Dirigenti Scolastici e del personale facilitando attività di scambio e di confronto tra le Istituzioni.
2. Promuovere forme di collaborazione tra soggetti accreditati e qualificati, reti di scuole, agenzie specializzate per la promozione dei processi di collaborazione, ricerca e sviluppo.
3. Favorire la documentazione in rete e la diffusione di tutte le iniziative a carattere formativo.

Cosa dicono le ultime ricerche sul cervello?
Come apprende il cervello? Come la classe incide nelle dinamiche di apprendimento del cervello?

La scienza cognitiva prova a rispondere a queste domande e indica le modalità che favoriscono l'apprendimento a scuola.



La dott.ssa *Manuela Macedonia* ha studiato filologia tedesca e linguistica generale presso l'Università di Salisburgo.

Dopo la Laurea ha insegnato all'Università di Linz e si è dedicata alla ricerca sui metodi nella mediazione in lingua straniera.

Nelle sue ricerche ha sviluppato due filoni centrali: l'apprendimento sensorimotorio del linguaggio e il gioco per l'automazione della morfologia e della sintassi.

L'apprendimento sensorimotorio rende visibili sorprendenti effetti sulla memoria.

Presso l'Istituto Max Planck di Neuroscienze e di Scienze cognitive di Lipsia ha approfondito il tema della sua tesi nel gruppo della dott.ssa Angela Friederici. Qui ha condotto esperimenti con metodi basati su tecniche di *imaging*, come la risonanza magnetica funzionale,

per determinare i vantaggi dell'apprendimento sensorimotorio nella memoria a breve e lungo termine.

Attualmente lavora come ricercatore associato nel gruppo di ricerca Max-Planck “*Meccanismi neurologici della comunicazione interpersonale*” sotto la guida della dott.ssa Katharina von Kriegstein.

Il gruppo si occupa degli arricchimenti multisensoriali dell'informazione linguistica dei suoi effetti sulla memoria di giovani adulti.

Dal mese di marzo 2012 fa parte del team del Vice rettore, dott. Roithmayr, al dipartimento di informatica dell'economia all'Università di Linz, occupandosi di neuro-sistemi informativi.

Il suo progetto “*Neuroscience for you*” intende avvicinare i profani a un saper fondato sulle neuroscienze.

È autrice di numerosi saggi e pubblicazioni.