

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2009-10, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME. Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire.

Nel caso decidiate di aderire è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione. Al Convegno che si terrà il prossimo **MARTEDI' 7 SETTEMBRE 2010, vi comunicheremo per tempo il luogo**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede, avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, com'È nostra tradizione, tutti i progetti della rete prevederanno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

www.ragazzidelfiume.it

ragazzidelfiume@libero.it

HAI QUALCOSA DA DIRE? DILLO!!!



GIORNALE, RADIOGIORNALE, TG DEI RAGAZZI, GEOMAPPE!

La metodologia da noi utilizzata favorisce da sempre l'apertura al lavoro cooperativo delle classi, forti del confronto con gli altri, stimolate dalla libera espressione del pensiero divergente, dalla capacità di mediazione, dalla costante ricerca di punti di vista condivisi impegnando alunni, studenti e docenti in prima persona.

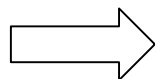
L'utilizzo dei nuovi strumenti di comunicazione messi a disposizione dal web 2.0 e dai nuovi dispositivi digitali amplia la possibilità di diffusione dei contenuti stimolandone la produzione e la fruizione da parte degli alunni, degli studenti e dei docenti. In quest'anno impareremo ad usare COMMUNITY WALK e

CALAMEO per creare Geomappe e documentare il lavoro dei GIORNALISTI

Il progetto "Hai qualcosa da dire? Dillo!!!" riproposto questo anno scolastico amplia l'offerta formativa con percorsi progettuali orientati all'acquisizione delle **Competenze Chiave del XXI Secolo**:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie;
4. competenza digitale;
5. imparare ad imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito d'iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Si potranno scegliere percorsi di comunicazione diversi che all'interno della programmazione della classe sono in grado di offrire occasioni motivanti l'apprendimento e l'uso di molteplici linguaggi.



SARA' POSSIBILE ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI IN UN VERO STUDIO DI REGISTRAZIONE RADIOFONICA PER REGISTRARE NEWS, TALK, INTERVISTE CANZONI, REPORTAGE TEMATICI, RADIODRAMMA... SI USERANNO LINGUE DIVERSE

Progetto dedicato a tutti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado

HAI QUALCOSA DA DIRE?

DILLO!!!



La Redazione dei RAGAZZI DEL FIUME cerca collaboratori per la comunicazione in rete. In particolare si cercano gruppi che si costituiscano come redazione di:

- **Testate giornalistiche**
- **Radio RDF**
- **Radio RDF Scienze**
- **GT RAGAZZI**
- **CommunityWalk**

Le classi decideranno quali argomenti trattare (a carattere scientifico, ambientale, storico- antropologico, sportivo...) ed in seguito saranno gemellati con un'altra classe. Assieme sceglieranno lo strumento più idoneo per veicolare la loro comunicazione scegliendolo fra quelli proposti.

Chi sceglierà la Testata Giornalistica avrà a disposizione un testo realizzato da un giornalista della Repubblica contenente anche un software (molto facile da usare – per WINDOWS e MAC) per impaginare le notizie.

Chi sceglierà la Radio potrà registrare gli episodi in uno studio di registrazione (possibile incontro di gemellaggio fra le classi).

Chi sceglierà la COMMUNITYWALK sarà guidato nell'utilizzo di una geomappa condivisa per raccogliere notizie in formato diversi (testi scritti, link, audiopodcast, videopodcast...)

USOPROPEDEUTICO ALLA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

Chi sceglierà il GT RAGAZZI avrà a disposizione il fondale per la registrazione dallo studio

La redazione dei RAGAZZI DEL FIUME comunicherà in formato podcast (audio da ascoltare e scaricare) o attraverso Blog e Forum con messaggi.

TEMATICHE: patrimonio artistico culturale e storico, migrant ed interculturali, ambiente e scienze, attualità

LINGUE: lingua madre, lingue minoritarie e comunitarie

Cosa si fa?

- Si comunica con la Redazione Ragazzi del Fiume
- Si comunica e si lavora assieme ad una classe gemellata in un blog dedicato
- Si discute e si sceglie l'argomento o gli argomenti da trattare (meglio se monotematici)
- Si raccolgono informazioni per realizzare i servizi
- Ci si confronta con la classe gemellata sull'andamento del progetto
- Si individua lo strumento più idoneo ed efficace per trasmettere i propri contenuti
- Si costruiscono storyboard, clock e materiali utili all'organizzazione delle informazioni raccolte

- Le classi si costituiscono in redazioni suddividendosi i ruoli
- Si realizzano format e palinsesti, si scrivono le notizie
- Si scelgono le modalità di comunicazione e poi, secondo la tipologia scelta
 - Si simulano registrazioni (radio e Gt)
 - Si impaginano le notizie (giornale)
 - Si registra (radio e GT)
 - Si crea una Community Walk dedicata e si aggiungono i markers
- Gli episodi radiofonici e i GT saranno salvati in formato podcast ed inseriti in uno spazio dedicato sul sito e condivisi in rete.
- Le testate giornalistiche saranno stampate in grande formato su cartoncino ed esposte in uno spazio mostra.
- Le Community Walk avranno una diffusione sul web
- E' previsto un incontro finale delle redazioni

Il Personaggio guida: redazione

Gruppo di Progetto: Nucleo Ragazzi del Fiume

Coordinamento ed Azione di Tutoraggio: Antonella Brugnoli, Giuliana Fedele, Ines Talotti, Paola Menichini, Patrizia Cudrig, Andrea Martinis

Destinatari: tutte le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado

I RACCORDI INTERDISCIPLINARI

La produzione di contenuti riguarderà il coinvolgimento in termini educativi e didattici di tutti gli ambiti educativi e le discipline curriculari.

Percorsi formativi.

Tipologie di comunicazione, uso di software per realizzare podcast, didattica laboratoriale delle scienze, studio del territorio, uso di strumenti del web 2.0...

LE SFIDE

- Mettere gli alunni e gli studenti in grado di ideare, progettare e realizzare trasmissioni radiofoniche, GT Ragazzi, Geomappe raccogliendo informazioni e trasformandole in comunicazioni giornalistiche seguendo il metodo di apprendimento cooperativo
- Contribuire a diffondere informazioni sulla scuola e sul territorio di appartenenza
- Realizzare percorsi di innovazione e creatività (interviste, talk, news e radiodramma in formato podcast da scaricare ed ascoltare con lettori mp3 o telefonini, geomappe, giornali)

LE FINALITA'

- Aumentare la motivazione allo studio degli studenti attraverso la partecipazione attiva nella produzione dei contenuti didattici e la fruizione delle lezioni mediante apparecchiature digitali utilizzate da loro abitualmente.
- Migliorare la capacità di comunicazione scritta e verbale degli studenti
- Sviluppare il senso critico degli studenti nei confronti della notevole quantità di informazioni con cui entrano in contatto quotidianamente attraverso i diversi media.
- Superare gradualmente l'insegnamento frontale a favore di una didattica operativo-situazionale che organizza il rapporto docente/discente e il flusso delle informazioni in modo più attivo.
- Migliorare la capacità degli studenti di articolare un argomento, di sotto-articolarlo, di vederne le connessioni e i legami
- Favorire l'interazione tra gruppi di studenti non solo per fare ma anche per pensare e soprattutto per decidere insieme.
- Far crescere negli studenti il piacere di apprendere, di studiare, di ricercare, di capire attraverso l'utilizzo di dispositivi hardware e software che utilizzano abitualmente.
- Conoscere e confrontare la propria realtà con realtà diverse
- Studiare il territorio ricercando informazioni sul patrimonio artistico – culturale:
 - on-line (utilizzo del database regionale SIRPAC, Siti Museali della Provincia...)
 - attraverso la conoscenza diretta con uscite sul campo, interviste ai testimoni e ricerca.
- Acquisire consapevolezza del proprio ruolo e legame con la comunità di appartenenza

- Riflettere attivamente sui valori condivisi quali soggetti attivi ed interdipendenti
- Favorire e potenziare la conoscenza critica della comunicazione audio e video;
- Favorire il senso di appartenenza (con senso di responsabilità individuale e collettivo) ad una comunità di rete.
- Usare nuovi strumenti del Web 2.0 anche con la Lavagna Interattiva Multimediale

GLI OBIETTIVI

- Comunicare con realtà diverse (comunitarie e non)
- Cooperare on-line tra classi remote per la costruzione degli apprendimenti;
- Saper raccogliere e informazioni sul territorio e condividerle con la Comunità
- Ideare, condividere e realizzare trasmissioni radio-televisive online
- Saper condividere in un gruppo partecipando attivamente
- Saper utilizzare diverse lingue per la comunicazione
- Favorire percorsi su le Competenze Europee del XXI° Secolo
- Favorire percorsi di Cittadinanza e Costituzione

TEMPI

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà il mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
 - 7 Settembre Convegno: presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"
 - Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi
- **Ottobre:**
 - La Redazione si presenta in rete ed invita tutti a diventare inviati sul territorio
 - Le classi comunicano la propria adesione attraverso il blog indicando le tematiche scelte
 - La redazione propone i gemellaggi in rete per affinità di contenuti
 - Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Uso di software per il Web 2.0"- Community Walk e Calameo
- **Novembre:**
 - Conoscenza tra le redazioni gemellate
 - Declinazione dei contenuti
 - Scelta del canale comunicativo da utilizzare
 - Fine novembre – FORMAZIONE SUGGERIMENTI DIDATTICI SUL PALINSESTO, CLOCK, TIPOLOGIA DI GIORNALE - indicazioni ai docenti
- **Dicembre:**
 - Le classi iniziano a reperire i contenuti suddividendosi il lavoro e i ruoli
 - Strutturazione di uno storyboard del progetto
- **Gennaio:**
 - Simulazioni di trasmissioni radio e GT
 - Inizio impaginazione per il giornale
 - Prenotazione sala di registrazione
- **Febbraio, Marzo:**
 - RegISTRAZIONI ed incontri fra le classi
 - Impaginazione del giornale
 - e/o RegISTRAZIONE del GT
 - e/o Apertura di una Community Walk
 - e/o RegISTRAZIONE del Radiogiornale
- **Aprile:**
 - Rifinitura del lavoro
 - Invio dei materiali
 - Comunicazione tra le classi

Maggio:

- *Pubblicazione degli episodi podcast*
- *Pubblicazione della Community walk*
- *Pubblicazione degli episodi radiofonici in formato podcast*
- *Incontro comune delle redazioni*

Formazione Docenti:

- Il progetto godrà di percorsi di formazione e tutoraggio mirati a seconda delle scelte delle classi:
 - Web 2.0 – Geomappe e Calameo
 - Podcast audio
 - Podcast video
 - Impaginazione giornale

Incontri in presenza dei Docenti

- Si prevedono 3 incontri di base: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio
- Su richiesta saranno attivati brevi percorsi di formazione mirati

Comunicazione tra i docenti e i coordinatori

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali

Impegno richiesto:

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo agli alunni l'uso di Internet per consultare i materiali degli altri, le fonti, e il blog dei ragazzi per comunicare
- Partecipare agli incontri di formazione
- Portare a termine il lavoro entro la fine di Aprile

Organizzazione e materiali:

Gli alunni verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro ed uno spazio podcast per caricare i materiali, ascoltarli, guardarli e scaricarli.

Documentazione finale:

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito www.ragazzidelfiume.it
- I podcast e i GT saranno pubblicati su www.didapodcast.it/ragazzidelfiume e linkate al sito www.ragazzidelfiume.it
- Le geomappe saranno pubblicate su www.communitywalk.it e linkate al sito www.ragazzidelfiume.it
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato su siti di riferimento.