



PIRATI AI CONFINI DEL MONDO!!!

What (cos'è?)



La rete Ragazzi del Fiume offre **spazi e strumenti web, materiali cartacei** su cui lavorare, **formazione e tutoraggio** per i docenti accompagnandoli e supportandoli nelle attività.

I docenti **decideranno** la meta e la tipologia del percorso del viaggio.
(tutte le materie curriculari si prestano a questa attività)

Il **viaggio** potrà essere realizzato **concretamente** (visita ad un ambiente, ad un museo, nell'orto della scuola) o in forma **virtuale**
(ricerche online, musei virtuali, google earth o google maps...)

La **meta** sarà ovvia conseguenza della tipologia del viaggio
(un affresco, raccolta di informazioni sconosciute, esperimenti e scoperte sul campo...)

Le ciurme avranno a disposizione un **blog** dove lavorare assieme
(singola classe o classi gemellate).

Le ciurme avranno a disposizione un manifesto 70x100 denominato "**Carta della Ciurma**"
che **crecerà** in ogni parte **durante il viaggio di scoperta**.

Un Pirata **guiderà** le classi, attraverso **messaggi in audio** nei blog.

Le indicazioni del Pirata saranno da considerarsi **facoltative**
e a scelta del **docente** che a sua volta le **proporrà al gruppo di studenti**.

Le indicazioni del Pirata a scelta facoltativa

- ☀️ costituirsi in **Ciurme** con ruoli distinti e/o intercambiabili (gruppo classe)
- ☀️ stilare un **Patto di Fratellanza** (regolamenti interni miranti allo star bene in classe)
- ☀️ realizzare una **Bandiera** (identificazione della missione, realizzazione del logo, scelta dei colori)
- ☀️ stilare un **Diario di Bordo** (possibile documentazione delle azioni progettuali e del percorso)
- ☀️ inventare l'**Inno** della Ciurma
- ☀️ raccogliere **materiali** lungo il viaggio realizzare **prodotti cartacei e multimediali** in itinere e/o a meta raggiunta

www.ragazzidelfiume.it

PIRATI AI CONFINI DEL MONDO!!!

What (cos'è?)

A seconda dei temi scelti dagli insegnanti di sezione/classe, si potranno **seguire ed intrecciare diversi percorsi:**

Immagine ed arte
Studio del territorio
Scientifico
Interculturale
Linguistico
Antropologico ambientale
Musicale
Spirituale

Vengono mantenute ed incentivate le **Redazioni Giornalistiche** che potranno relazionare direttamente

www.ragazzidelfiume.i

E' un'opportunità per realizzare percorsi strutturati in forma **interdisciplinare**.

E' una proposta che favorisce lo **sviluppo delle competenze**.

Le classi/sezioni si possono avvalere di un "contenitore" che offre molteplici **servizi, supporti**, spazi per l'ideazione, la **condivisione e cooperazione**, per la **comunicazione** e la **documentazione**.

E' una proposta per utilizzare in maniera trasversale le **lingue (minoritarie e comunitarie)**

Si realizzeranno in itinere e/o al termine materiali **cartacei e/o multimediali** che saranno **documentati** sul sito



Immagine - Arte



Studio del Territorio



Scientifico



Interculturale



Linguistico



Antropologico



Musicale



Spirituale

Who (per chi?)

Per **tutti** gli studenti della rete, di ogni ordine e grado

Per i **docenti** che vogliono stimolare gli studenti nel seguire **un proprio percorso**

Per docenti e studenti che vogliono **lavorare in gemellaggio** con altre classi/sezioni

Per chi, condividendone la metodologia, vuole usare spazi **condivisi sul web** per "narrare" e **documentare** il percorso

IL PROGETTO VERRA' PRESENTATO AL CONVEGNO DEL 6 SETTEMBRE 2011

PIRATI AI CONFINI DEL MONDO!!!

www.ragazzidelfiume.it

Why (perchè?)

Per **condividere** percorsi in apprendimento cooperativo in rete, dando agli studenti l'opportunità di crescere assieme nel confronto e nello scambio.

Per usufruire di **supporto e tutoraggio** per i docenti e gli studenti.

Per offrire agli studenti l'opportunità di condividere le **risorse**.

Per favorire lo sviluppo armonico delle **competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza**.

When (quando?)

Esiste un tempo di "**partenza**" delle attività che è settembre-ottobre ed un tempo di "**chiusura**" delle attività che è aprile-maggio

La proposta si articola in un **tempo lungo**, ma può essere realizzata in un **tempo più ristretto**



Where (dove?)

Le attività potranno essere svolte in ogni luogo **reale o virtuale**. Potrete uscire direttamente sul **territorio** o viaggia **musei virtuali, google earth, google maps...**



Supporto

Verrà offerta **formazione** mirata e **tutoraggio** di classi ed insegnanti che partecipano all'attività **in forma singola o gemellata**



Impegno richiesto

Partecipazione **in forma singola o gemellata**

Ideazione del percorso (**scelta** del tesoro come attività in itinere e finale)

Condivisione in rete attraverso l'utilizzo di spazi blog, forum, geomappe, podcast di percorsi in itinere e/o di materiali realizzati

Realizzazione da parte della classe/sezione (ciurma) della "**Carta della Ciurma**"

Disponibilità ad **esporre** la "Carta della Ciurma" alla **mostra** finale (maggio)

IL PROGETTO VERRA' PRESENTATO AL CONVEGNO DEL 6 SETTEMBRE 2011