

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

USR FVG

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328 e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it sito web: http://www.scuola.fvg.it/

Prot. AOODRFR3441

Trieste, 10 aprile 2014

Agli Uffici V, VI, VII e VIII

Ambiti Territoriali per le province di

Gorizia, Pordenone, Trieste e Udine Loro sedi

All' Ufficio IV Sede

Ai Dirigenti Scolastici

delle Scuole di ogni ordine e grado del

Friuli Venezia Giulia Loro sedi

Al Sito WEB Sede

Oggetto: Graduatorie ad esaurimento del personale docente ed educativo per il triennio scolastico 2014/15, 2015/16 e 2016/17.

Il MIUR con la nota 999 del 9 aprile 2014 ha trasmesso il Decreto ministeriale 235/14, facsimile modello di domanda e relativi allegati, per l'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento per il triennio 2014/15-2016/17.

Le domande potranno essere presentate solo con modalità web dal 14 aprile al 10 maggio 2014 utilizzando l'applicazione del MIUR "Istanze on-line".

La domanda dovrà essere presentata da tutti coloro che sono già inseriti in graduatoria, anche con riserva: chi non presenta la domanda sarà depennato.

Sarà possibile:

- aggiornare il proprio punteggio;
- confermare la propria iscrizione (anche con riserva);
- trasferirsi da una ad un'altra provincia;
- sciogliere la riserva (chi, ovviamente, abbia conseguito il titolo al momento della presentazione della domanda e fosse già inserito con riserva).

Si invitano le SS.LL a dare alla presente la massima diffusione con preghiera di affissione all'albo e al sito web.

La presente nota completa di normativa e documentazione verrà pubblicata sul sito – www.scuola.fvg.it - dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia.

il Dirigente dell'Ufficio III dott. Carmine Monaco

(firma autografata sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)