

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2008-09, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME.

Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire.

Nel caso decidiate di aderire è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione.

Al Convegno che si terrà il prossimo **VENERDI' 5 SETTEMBRE 2008, A Manzano**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, come è nostra tradizione, tutti i progetti della rete prevederanno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

[www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)

[ragazzidelfiume@libero.it](mailto:ragazzidelfiume@libero.it)



## PROGETTI CREARE

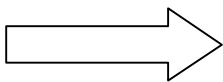
*I progetti CREARE, proposti dalla rete Ragazzi del Fiume, sviluppano la comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento.*

*Sono tra i pochi progetti scolastici in cui la rete non è utilizzata per pubblicare lavori finiti, ma è lo spazio di lavoro collettivo di classi lontane.*

*La comunicazione con classi di altri luoghi, opportunamente indirizzata dagli insegnanti su contenuti didattici, oltre che essere motivante per gli alunni, migliora per l'apprendimento,*

*ci si potrà infatti confrontare con altri modi di fare, altri modi di pensare costruendo assieme percorsi di conoscenze. I progetti CREARE stimolano gli insegnanti all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione attraverso l'uso quotidiano della rete con i bambini e tra docenti.*

*Fulcro dell'attività è il sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it), con gli spazi dinamici "Bacheca" per i bambini e "Forum" per i docenti, ove è predisposto un database on-line dove inserire con facilità i messaggi e per poi vederli subito pubblicati e disponibili per tutti.*



**SARA' POSSIBILE ACCOMPAGNARE I BAMBINI IN UN MONDO SOTTERRANEO:  
ABBIAMO PRESO CONTATTI CON LA MINIERA DI CAVE DEL PREDIL!**

**Progetto dedicato alla scuola dell'infanzia e primaria (1°-2°-3°)**

## ANIMALI E PERSONAGGI

### DEL MONDO SOTTOSOPRA



*Tutto ha inizio da "Alice, una bimba di sette anni, che, annoiata e frastornata dal caldo primaverile, vedendo un Coniglio Bianco col panciotto che borbotta fra sé "è tardi, è tardi!" lo insegue nella sua tana. Così cade letteralmente in un onirico mondo sotterraneo fatto di paradossi, di assurdità e di nonsensi..." Con lei entriamo in un mondo nuovo, strano, diverso...sottosopra per l'appunto!*

*Alice chiederà ai bambini di esplorare le diverse gallerie per vedere*

*dove portano e chiederà di raccontare gli incontri meravigliosi con strani animali e personaggi di un mondo che è sotto. Come sempre invierà una sagoma con la quale i bambini renderanno vivo il personaggio o l'animale da loro incontrato.*

*Per ogni coppia di sezioni/classi verrà dato uno spazio (blog) dove lavorare. Le classi potranno raccontare a turno le loro avventure come in un incedere dentro il mondo sotterraneo. Gli incontri potranno essere diversi o uguali, a seconda del percorso scelto dagli insegnanti e dalle sezioni/classi.*



#### Cosa si fa?

- Si comunica in un blog con Alice, il personaggio guida
- Si comunica e si lavora assieme ad una sezione/classe gemellata
- Si procede a turno nell'esplorazione del mondo sotterraneo e si descrivono gli incontri

- Si definiscono i personaggi e/o animali incontrati
- Si possono creare storie
- Si possono realizzare storie registrate in formato podcast
- Si può visitare la Miniera di Cave del Predil
- Si realizzano gli animali/personaggi con materiali artistici partendo dalla sagoma inviata
- 

### **Personaggio Guida**

Alice, una ragazzina in cerca di nuove avventure. Con lei esploreremo un mondo sotterraneo ed onirico. Ha sentito parlare dei bambini del fiume perché è amica di Anna Pasticci e Fata Maldestra. Chiederà aiuto ai bambini per esplorare il mondo sottosopra

**Gruppo di Progetto:** Nucleo Ragazzi del Fiume

**Coordinamento ed Azione di Tutoraggio:** Antonella Brugnoli, Margherita Brazzale, Mario Toffoli

**Destinatari:** scuola dell'infanzia e 1°, 2°, 3° scuola primaria

**Aree e discipline interessate:** Area linguistico-espressiva, educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lingue minoritarie e comunitarie

### **Collaborazioni esterne:**

Percorso Formativo, due pomeriggi di formazione:

area tecnologica – uso dei blog e uso di software per eventuali registrazioni podcast  
arte - indicazioni utili per realizzare i personaggi

**Sagoma:** verrà inviata a scuola una sagoma in legno (animale o personaggio)

### **Obiettivi:**

- Ideare, condividere e scrivere a più mani una scheda descrittiva del personaggio – indicazione date dai tutor
- Avvicinare gli alunni e i docenti all'uso e alla gestione delle tecnologie informatiche e telematiche
- Favorire l'approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia
- Conoscere ed utilizzare il computer finalizzato alla comunicazione in rete
- Favorire la telematica evidenziandone i punti di vantaggio nella comunicazione tra gruppi remoti
- Usare il computer per
  - Accendere il computer
  - Lanciare un browser
  - Ricercare la pagina [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
  - Accedere alla pagina BLOG
  - Leggere i messaggi del personaggio guida
  - Scrivere messaggi al personaggio guida
  - Leggere i messaggi della classe gemellata
  - Scrivere messaggi alla classe gemellata
  - Stampare i messaggi utili per lavorare
- Rielaborare artisticamente la tipologia dell'animale o del personaggio ideato dalle classi gemellate
- Favorire e stimolare l'apprendimento in comunicazione piuttosto che nel chiuso della classe
- Progettare e realizzare materiali condivisi in rete
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo la capacità a confrontarsi con gli altri per giungere ad un punto di vista condiviso
- Stimolare gli alunni al confronto e alla riflessione
- Esprimersi in forme creative
- Produrre brevi testi per una comunicazione efficace
- Utilizzare tecniche manuali artistiche per rappresentare i personaggi ideati

### **Metodologie**

- Conoscenza del Progetto tramite incontri di rete e on-line
- Lavoro didattico in classe

- Realizzazione di materiale condiviso da mettere in rete
- Lettura e confronto con gruppi diversi
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza di tutti i fondamentali tipi di linguaggio, attraverso l'uso di tutti i "media"
- Sviluppare la capacità di cooperazione
- Discutere on line (blog dei ragazzi del sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it))
- Realizzare di materiali da condividere con altri
- Favorire la libera espressione

#### **Tempi:**

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà al mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
  - 5 Settembre Convegno: mattina presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"
  - Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi
- **Ottobre:**
  - Ottobre il Personaggio Guida si presenta in rete
  - Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Uso dei Blog" ed indicazioni per l'invio di fotografie da inserire in bacheca; uso di software per l'eventuale registrazione podcast
- **Novembre:**
  - I bambini parlano in rete con il Personaggio Guida – domande e risposte in rete
- **Dicembre:**
  - Il Personaggio Guida chiede ai bambini di seguirla nel viaggio nel mondo sottosopra – viaggio nelle gallerie
  - Il Personaggio Guida mette in coppia due gruppi e comunica che ha creato delle stanze dove le sezioni/classi gemellate potranno iniziare il loro viaggio alla scoperta del mondo sottosopra e incontrare gli strani animali e personaggi che la popolano
  - Inizio del gemellaggio – fase della conoscenza
- **Gennaio:**
  - I due gruppi iniziano il viaggio e si raccontano le avventure e gli incontri
- **Febbraio:**
  - I due gruppi scrivono sul blog una sorta di **diario di bordo** comunicando ed intrecciando esperienze con gli amici gemellati. Potranno essere inviati disegni e fotografie
  - I due gruppi iniziano a descrivere l'animale o il personaggio incontrato nelle gallerie
  - Il personaggio guida invia loro la sagoma a scuola (febbraio/marzo)
  - I due gruppi iniziano a realizzare la scheda sui personaggi indicandone le caratteristiche (Che tipi sono? Che carattere hanno? Quali i loro poteri? ...)
  - FORMAZIONE ARTISTICA ed indicazioni sulla realizzazione dell'animale o del personaggio
- **Marzo:**
  - personaggio guida invia loro la sagoma a scuola (febbraio/marzo)
  - Realizzazione dell'animale o personaggio
  - Il Personaggio Guida ogni tanto interviene
- **Aprile:**
  - Tempo dedicato alle rifiniture
  - Eventuale registrazione di episodi podcast
  - Il Personaggio Guida legge i diari di bordo, si riprendono i contatti con Alice
- **Maggio:**
  - L'animale o il personaggio viene inviato al Personaggio Guida che lo userà per ricreare la magia del mondo sottosopra mettendola in mostra e invitando i bambini
  - Allestimento della mostra e incontro con la classe gemellata

#### **Formazione Docenti:**

- Primo incontro di progetto incontro in presenza con le coordinatrici e tutte le insegnanti aderenti al progetto
- Un pomeriggio di formazione tecnologica sull'utilizzo del blog ed invio di immagini (disegni e fotografie); uso di software per la registrazione podcast

- Un pomeriggio di formazione artistico-espressivo sulla realizzazione dell'animale e del personaggio

#### **Incontri in presenza dei Docenti**

- Si prevedono 3 incontri: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio

#### **Comunicazione tra i docenti e con le coordinatrici**

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali della rete

#### **Impegno richiesto:**

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo ai bambini di usare Internet per vedere i materiali degli altri e la bacheca dei ragazzi per comunicare.
- In caso di mancanza di collegamento efficiente supplire con la stampa e la lettura a scuola dei messaggi
- Consegna e ritiro della sagoma - mostra di maggio (quest'anno cercheremo di realizzare materiali più piccoli, trasportabili in auto; la consegna e ritiro al venerdì pomeriggio).

#### **Organizzazione e materiali:**

I bambini verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro. Avranno a disposizione anche una sagoma di legno da decorare (indicazioni durante la formazione artistica)

#### **Documentazione finale:**

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
- Sarà prodotto un breve video in formato digitale che sarà videoproiettato per alunni e genitori, al termine dell'anno scolastico
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it) nell'ambito dei progetti CRE.A.RE