



**Ministero
Pubblica Istruzione**

**Direzione Didattica di
Manzano**
Via Libertà, 25
33044 MANZANO (UD)
Cod. Fisc. 80005480308

Tel. 0432 740542
Fax 0432 741503
ddmanzano@libero.it

Dirigente Scolastico
Daniele Castellani

CRITERI ORGANIZZATIVI SCUOLE DELL'INFANZIA



Dieci anni in rete

**Centro Risorse Territoriale
Ragazzi del Fiume**

Tel. 0432 740542
Fax 0432 741503

ragazzidelfiume@libero.it
www.ragazzidelfiume.it

**Direzione Didattica di
Manzano
Cividale
Cervignano**

**Istituti Comprensivi di
San Pietro al Nat.
Bilingue San Pietro al Nat.
Faedis
Premariacco
Pavia di Udine**

**Scuola Secondaria 1° Grado
Cividale
Manzano
San Giovanni al Nat.**

(Approvato dal Collegio dei docenti il 18.05.2010)

FORMAZIONE SEZIONI

Il criterio di omogeneità è auspicabile laddove è possibile, perchè consente di rispondere meglio ai bisogni dei bambini, ai loro tempi attenti e lo sviluppo delle loro abilità; dove non è possibile le insegnanti organizzano il loro orario in flessibilità per seguire gruppi di bambini che lavorano per età omogenea o centri d'interesse programmati.

I momenti di vita in eterogeneità, favoriscono la responsabilizzazione dei bambini grandi verso i piccoli ed offrono a tutti una maggiore varietà di stimoli.

A parità di organizzazione, nella formazione delle sezioni si terrà conto tendenzialmente di:

- equilibrio del numero;
- carichi di lavoro (bambino segnalato, patologie mediche, casi noti problematici);
- equilibrio di distribuzione dei bambini stranieri;
- equilibrio di distribuzione tra maschi e femmine;
- età anagrafica;
- presenza di fratelli o amici *;
- richiesta motivata da parte dei genitori;

*da valutare caso per caso la separazione o unione.

Quando è possibile è bene mantenere nella sez. dei grandi dei posti liberi per eventuali iscrizioni in corso d'anno.

Per i bambini piccoli si prevede un inserimento graduale, concordato con i genitori, all'inizio d'anno secondo il protocollo d'accoglienza per loro redatto. In caso di particolari esigenze delle famiglie, ai bambini che non possono seguire il calendario d'inserimento graduale, sarà comunque garantito il servizio scolastico.

Per casi particolari, si prevede una flessibilità d'inserimento in una o altra sezione durante il corso dell'anno.

Essendo prevista la programmazione didattico-educativa per gruppi d'età omogenea o laboratori a tema, le insegnanti sono tutte responsabili dei bambini che hanno in consegna.

INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI

L'inserimento dei bambini stranieri, come qualsiasi altro bambino, viene fatto nella sezione d'età corrispondente, o in base al n° degli iscritti nella sezione e secondo i criteri su enunciati; in caso di bambini grandi si terrà conto delle indicazioni della commissione intercultura – protocollo d'accoglienza.

INSERIMENTO ALUNNI IN CORSO D'ANNO

Gli alunni iscritti in corso d'anno vengono assegnati alla sezione d'età corrispondente, in base al n° degli iscritti e secondo i criteri su enunciati. Dove si ravveda la necessità è utile anche per loro un inserimento nella sezione graduato e che segua un protocollo d'accoglienza.

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione dei docenti alle classi è di competenza del D. S., di solito segue il criterio della continuità didattico-educativa.

ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI INSEGNANTI

L'incarico di fiduciaria di scuola, segue il criterio di rotazione annuale per sezione e per insegnante.

incarichi a livello di Circolo in rappresentanza di due scuole al fine di consentire una più equilibrata distribuzione dei compiti.

STRUTTURAZIONE DI SEZIONE

All'interno di ogni sezione ci sono dei tempi utilizzati per:

- attività di socializzazione e di routine
- attività per gruppi di età omogenea
- attività per centri d'interesse anche con sezioni parallele
- attività che coinvolgono tutti i bambini della scuola
- laddove è possibile, momenti di riposo pomeridiano per i bambini piccoli.

FORMULAZIONE ORARI

Le scuole dell'infanzia del Circolo sono aperte da un minimo di 8 ore ad un massimo di 8 ore e 15 minuti per 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì.

Questo orario consente alle insegnanti di organizzare per le loro ore di compresenza, delle attività didattiche in favore dei vari gruppi di bambini e migliorare così l'offerta formativa

In ogni scuola sono previste uscite intermedie post- pranzo per i bambini che frequentano in orario antimeridiano. Il tempo dedicato ad ogni uscita è quantificato in un massimo di quindici minuti e si svolge secondo le norme del regolamento di Circolo.

ORARIO SCOLASTICO

L'orario di apertura delle scuole è quello approvato in Consiglio di Circolo. Le insegnanti svolgono il loro orario di servizio, organizzandolo come previsto dalla normativa contrattuale vigente, su base settimanale o pluri-settimanale programmata.. In caso d'interruzione delle lezioni per feste infrasettimanali, l'orario dei docenti non subisce modifiche. In caso di chiusura anticipata pre-festiva, le insegnanti sono tenute a prestare il loro orario di servizio in compresenza mattutina. Per attività particolari (progetti, visite, viaggi d'istruzione, interventi esterni..) è previsto l'adeguamento dell'orario dei docenti in funzione della loro realizzazione, previa comunicazione.

STRUTTURAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Le riunioni collegiali di programmazione didattico – educativa avvengono almeno una volta al mese.

Si prevede di realizzare in corso d'anno incontri collegiali in continuità orizzontale fra le docenti delle scuole d'infanzia del Circolo.

UTILIZZO DELLE COMPRESENZE

Nelle scuole viene utilizzata la compresenza delle insegnanti per realizzare attività e laboratori secondo centri d'interesse o per gruppi d'età omogenea, secondo una calendarizzazione e programmazione annuale.

STRUTTURAZIONE DEI PROGETTI

In tutte le scuole dell'infanzia del Circolo si intende migliorare l'offerta formativa mediante la realizzazione di progetti finalizzati al potenziamento delle attività di psicomotricità, educazione musicale, approccio alla lingua inglese, con docenti interni o esperti esterni. L'adesione funzionale alla realizzazione dei progetti di Circolo approvati in Collegio Docenti e inseriti nel POF avviene mediante l'inclusione nella programmazione di scuola e nella programmazione di sezione.

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

Ogni insegnante realizza con i bambini che non si avvalgono dell' I.R.C. un programma alternativo ad esso, concordato a livello di Circolo e inserito nel POF.

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO LINGUA E CULTURA FRIULANA

Seguendo le disposizioni nazionali e regionali in materia, le insegnanti si attivano a realizzare nella propria sezione o scuola l'attività d'insegnamento della lingua e/o cultura friulana in accordo con le linee generali del POF.

ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE DI SCUOLA APERTA

Durante il periodo delle iscrizioni, in orario extra scolastico, viene dedicato un giorno per scuola per la visita delle stesse da parte dei genitori. In tale occasione vengono presentati gli spazi della scuola, gli orari, l'organizzazione scolastica generale.

Nella seconda metà di giugno, in orario scolastico, i bambini nuovi iscritti, accompagnati dai genitori, secondo un calendario predisposto dalle insegnanti, avranno modo di familiarizzare con l'ambiente scolastico e le future docenti, in uno spazio per loro predisposto e per un tempo minimo di circa un'ora.

Verso la fine di giugno, in orario extra scolastico, le insegnanti incontreranno i genitori dei nuovi iscritti per :

- illustrare l'organizzazione scolastica
- esporre le motivazioni educativo-didattiche per un inserimento graduale dei bambini
- autonomia e bisogni dei bambini
- distribuzione del seguente materiale : - calendario inserimento - regolamento scolastico
- questionario informativo - contrassegni personali