



Prendi graffette e cartellini e partendo dalla parola albero, aggancia una parola all'altra usando le associazioni logiche es.: albero-bosco-gnomi-fate-magie-bacchette-legno.....

Far notare come le parole agganciate, indichino un personale percorso della memoria e del pensiero

Quindi chiedere di staccare un cartellino rompendo così il filo logico

Se rompo il filo logico mi stacco dal senso comune delle cose e tutto può essere possibile, si sviluppano idee strane e bizzarre ed il pensiero creativo e divergente.

LA SCHEDA "BOTANICA"

Costruiamo in tandem con gli amici di bacheca la scheda botanica dell' albero che inventeremo per la foresta di Anna Pasticci

La scheda è un aiuto per seguire nella discussione un percorso condiviso e completo

Progetto CRE.A.RE.



"HO SOGNATO UNA FORESTA INCANTATA"

SCHEDA BOTANICA DELL'ALBERO PER ANNA PASTICCI

Ecco le categorie cui Anna chiederà di rispondere e che dovranno essere concordate con la classe gemellata. Alla fine si produrrà una scheda comune con il partner.

NOME scientifico	PINUS ALTUS
NOME volgare	Pinotto
Portamento	Alto fino a 60 metri, con tronco dritto e chioma conica...
Corteccia	Sottile e rossastra con l'età diviene bruno-grigiastro e si divide in placche rotondeggianti di circa 1-2 cm.
Foglie	Aghi appuntiti e pungenti, inseriti a spirale sul rametto lunghi fino a 2,5 cm.
Fiori	Bianchi e gialli, formano coni eretti e poi penduli. Numero di petali 6. Fioritura in primavera
Frutti	Commestibili, forma conica, maturano in estate.
Habitat	Vive nelle zone montane fino al limite del bosco circa 2000 metri sul livello del mare.
Diffusione	In Italia ed Europa, diffuso come albero ornamentale.
Altre notizie	Proprietà, poteri, aneddoti

E ora costruiamo!!!

- Abbiamo condiviso il percorso
- Abbiamo ideato insieme la scheda
- Ora siamo liberi di realizzare l'albero
- Possiamo decidere di usare tecniche e materiali uguali, ma anche no.
- Teniamoci in contatto sulla bacheca per informarci sul progredire reciproco dei lavori ...per dare e chiedere consigli

Tempistica

- arriva l'albero in classe **gennaio**
- lavoro individuale e della classe
- **fine gennaio** classi gemellate
- **fine febbraio, inizio marzo** scheda
- costruzione albero **marzo aprile maggio**
- si porta l'albero alla mostra 3° sett. di **maggio 19 inaugurazione**