

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE

PRIMARIA	SECONDARIA
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard, su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.
Interagisce nel gioco: comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi d'informazioni semplici e di routine.	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'ins.te.	Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio e di altre discipline.(CLIL) Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e/o progetti.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
I traguardi sono riconducibili al LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa per la SCUOLA PRIMARIA ed al LIVELLO A2 per la SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	