

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA
INFANZIA CAMPO D'ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che impara ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capisce come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti / dietro, sopra sotto, destra e sinistra, ecc..; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali Utilizza simboli per registrare, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	<ul style="list-style-type: none"> • Denomina e classifica figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni grafiche. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio , relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).	Riconosce, denomina e descrive le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
Confronta e valuta quantità.	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.(Probabilità)	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi ..) si orienta con valutazioni di probabilità.
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare problemi e ricercare soluzioni. 	Legge e comprende i testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

	<p>ambientati di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui.</p>	<p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Utilizza i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.</p>
Utilizza semplici simboli per registrare	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p>	<p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni..) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale e le situazioni reali.</p>

- Mancando il riferimento nelle Indicazioni Nazionali , la voce indicata, è stata volutamente inserita dal gruppo di lavoro.