
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO di PAVIA DI UDINE

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Comune di Buttrio - Comune di Pavia di Udine - Comune di Pradamano

a cura di **Elisabetta Pertoldi**



Indice



Riferimenti normativi.....	4
Numeri.....	5
Elementi caratterizzanti.....	6
Curricolo obbligatorio.....	7
SCUOLA DELL'INFANZIA	7
SCUOLA PRIMARIA	8
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	9
Orari delle attività curriculari ed opzionali.....	10
SCUOLA PRIMARIA	10
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10
Quota curricolo riservata all'istituzione scolastica.....	11
Curricolo d'Istituto in verticale.....	13
Amministrazione.....	14
COME E QUANDO TROVARCI	14
STAFF DI SEGRETERIA	15
Scuola dell'infanzia.....	17
Scuola di BUTTRIO	18
Scuola di Camino	19
Scuola "Arcobaleno" di Lauzacco	20
Scuola "Monumento ai caduti per la patria" di Pradamano	21
Scuola primaria.....	22
Scuola "D. Alighieri" di Buttrio	23
Scuola "G. Piave" di Lumignacco	24
Scuola di Percoto	25
P.O.F. a.s. 2007/2008 - I.C. Pavia di Udine	2

Scuola "G. Ellero" di Pradamano	26
Scuola secondaria di primo grado.....	27
Scuola di Buttrio	28
Scuola "C. Percoto" di Lauzacco	29
Scuola "I. Nievo" - Pradamano	30
PROGETTI.....	31
Linguaggi espressivi.....	32
Linguaggio scientifico.....	37
Continuità.....	39
Star bene a scuola.....	42
Attività sportive.....	47
Lingua e cultura friulana.....	50
Intercultura.....	51
Successo formativo.....	55
Rapporti scuola - famiglia.....	56
APPENDICE.....	58
Centro Risorse Territoriali Ragazzi del fiume.....	59
Progetto Intercultura.....	62
Conoscere per conoscersi.....	65
Cognossi par cognossisi.....	69

Un doveroso ringraziamento va a tutti i colleghi che hanno collaborato e in modo particolare ai membri della commissione P.O.F.

Riferimenti normativi

1. Indicazioni Nazionali
2. Legge 23 marzo 2003 n. 53
3. Decreto febbraio 2004 n. 59
4. Regolamento in materia di Autonomia (D.P.R. n. 275/99), in particolare:

“[...] Il Piano dell’Offerta Formativa è un documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della propria autonomia. [...] è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell’articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa”.

“[...] è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione definiti dal Consiglio d’Istituto [...]”

“Il Piano dell’Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato alle famiglie che ne fanno richiesta”.

5. D. Lgs. 17 ottobre 2005 n. 226 (D.M. 28 dicembre 2005; nota 22 giugno 2006)
6. Legge 482/99 (minoranze linguistiche)
7. CM 27 aprile 2007 n. 4094

Numeri...

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine è una realtà piuttosto vasta che comprende il territorio di tre Comuni: Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano.

Si articola in 11 scuole così suddivise:

4 SCUOLE DELL'INFANZIA:

- Buttrio
- Camino
- Lauzacco
- Pradamano

4 SCUOLE PRIMARIE:

- Buttrio
- Lumignacco
- Percoto
- Pradamano

3 SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO:

- Buttrio
- Lauzacco
- Pradamano

Gli alunni sono complessivamente 1113, di cui 257 nella scuola dell'infanzia, 526 nella scuola primaria e 330 nella scuola secondaria di primo grado.

Negli ultimi anni è aumentato progressivamente il numero degli alunni stranieri per la vicinanza con i grandi poli artigiani ed industriali della provincia.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 139, di cui 33 nella scuola dell'infanzia, 56 nella scuola primaria e 50 nella scuola secondaria di primo grado.

Infine, il personale A.T.A. consta di 27 collaboratori scolastici, 1 D.S.G.A., e 7 assistenti amministrativi.

Elementi caratterizzanti

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Valorizzazione della lingua minoritaria (friulano) in attuazione dell'art. 6 della Costituzione e della legge 482 del 15 dicembre 1999.

Ampliamento dell'insegnamento di una seconda lingua comunitaria (inglese, tedesco) nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria di Pradamano (tedesco) .

INFORMATICA

Attivazione di un'offerta didattica curricolare, extra-curricolare o sperimentale nella scuola secondaria di primo grado.

AREA ESPRESSIVA

Potenziamento e valorizzazione della Musica (nelle scuole dell'infanzia e primaria), dell'attività teatrale, delle diverse forme di espressività corporea.

SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

Convergenza di sforzi e risorse dell'istituto e delle tre Amministrazioni comunali verso l'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa e della tutela del diritto allo studio ed al benessere di tutti gli alunni e gli studenti.

Curricolo obbligatorio

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia non si parla di discipline, ma attraverso i “campi di esperienza” vissuti nei laboratori, il bambino raggiunge delle competenze specifiche per l'anno di età.

Il “Campo di esperienza” è definito come ambito culturale specifico e individuabile in cui il bambino impara a muoversi e del quale acquisisce le strumentazioni linguistiche e procedurali nel concreto di un'esperienza.

Il laboratorio è uno spazio aperto allo scambio e alla condivisione, dove il bambino, attraverso il fare, il toccare, il manipolare raggiunge delle competenze formative cioè significative per lo sviluppo di tutte le dimensioni della persona.

I Campi di esperienza sono quattro:

- **IL SE' E L'ALTRO** per lo sviluppo affettivo, emotivo, sociale, etico-morale e religioso;
- **CORPO MOVIMENTO E SALUTE** per l'educazione motoria, corporea, sessuale e alla salute;
- **FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI** connesso alla capacità di dialogo, di relazione tra adulti e coetanei, di dimensione estetica con le arti figurative grafico-pittoriche e plastiche, musica, teatro, poesia, ma anche multimedialità;
- **ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE**, che attiene a tutto il mondo scientifico, tecnologico, logico-matematico, allo spazio fisico, topologico, temporale ed esplorativo.

SCUOLA PRIMARIA

Il curriculum obbligatorio della scuola primaria si articola in discipline, per ciascuna delle quali il collegio dei docenti ha stabilito un monte ore minimo annuale da ripartirsi settimanalmente o in base alla programmazione didattica dei singoli docenti o del team che opera su una o più classi¹.

PIANO DI STUDIO

Italiano

Inglese

Storia

Geografia

Matematica

Scienze

Tecnologia ed informatica

Musica

Arte e immagine

Scienze motorie e sportive

Educazione alla convivenza civile (comprensiva di: educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare ed affettiva)

Insegnamento della Religione Cattolica o Attività alternativa

¹ La tabella di ripartizione del monte ore annuale per l'insegnamento delle diverse discipline del curriculum scolastico è disponibile come allegato al presente documento e può essere richiesto presso la segreteria dell'Istituto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche il curricolo obbligatorio della scuola secondaria di primo grado si articola in discipline ripartite settimanalmente².

PIANO DI STUDIO

Italiano

Inglese

Seconda lingua comunitaria

Storia

Geografia

Matematica

Scienze

Tecnologia

Informatica

Musica

Arte e immagine

Scienze motorie e sportive

Educazione alla convivenza civile (comprensiva di: educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare ed affettiva)

Insegnamento della Religione Cattolica o Attività alternativa

² La tabella di ripartizione del monte ore annuale per l'insegnamento delle diverse discipline del curricolo scolastico è disponibile come allegato al presente documento e può essere richiesto presso la segreteria dell'Istituto.

Orari delle attività curricolari ed opzionali³

SCUOLA PRIMARIA

La normativa vigente consente alle famiglie degli alunni di scegliere tra due possibili impostazioni orarie:

- 27 ore settimanali (891 ore annuali)
- 30 ore settimanali (27 ore obbligatorie + 3 ore opzionali per un totale di 990 ore annuali)

Senza voler indirizzare la scelta verso l'una o l'altra impostazione, va precisato che nell'Istituto le tre ore opzionali sono sempre state utilizzate per il potenziamento di discipline curricolari di primaria importanza, per le quali un tempo maggiormente dilatato consente indubbiamente una maggiore assimilazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La normativa vigente consente alle famiglie degli alunni di scegliere tra tre possibili impostazioni orarie:

- 29 ore settimanali (957 ore annuali)
- 33 ore settimanali (29 ore obbligatorie + 4 ore opzionali per un totale di 1089 ore annuali)
- 36 ore settimanali (29 ore obbligatorie + 7 ore opzionali per un totale di 1188 ore annuali - solo nella scuola di Buttrio dove ci sono sezioni a tempo prolungato)

Le ore opzionali vengono impiegate per potenziare discipline curricolari anche attraverso attività di tipo laboratoriale, grazie alla compresenza di docenti titolari di discipline diverse.

³ Per una precisa articolazione delle opzionalità si consiglia di consultare le programmazioni dei singoli plessi o team docenti.

Quota curricolo riservata all'istituzione scolastica

(20% del curricolo obbligatorio)

Già dal 2006, allo scopo di valorizzare ciò che contraddistingue i caratteri peculiari dell'offerta didattica di ciascuna sede, si è deciso di mantenere massima flessibilità nella determinazione della quota curricolare riservata all'istituzione scolastica.

Evitando rigide ripartizioni materiche, le attività didattiche riconducibili alla quota del 20% sono state organizzate in quattro punti.

- Attività non comprese nella quota nazionale del curricolo;
- Attività curricolari svolte con l'ausilio di esperti esterni;
- Attività extra-curricolari ad integrazione dell'offerta formativa;
- Attività progettuali non strettamente didattiche.

Da questa suddivisione resta esclusa la scuola dell'infanzia, per la quale non c'è obbligo di specificare quali attività rientrino nel 20% del curricolo dal momento che tale ordine di scuola non prevede discipline formalizzate ed ha un'articolazione delle attività educative molto più flessibile.

Per quanto riguarda la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, si rimanda alla tabella seguente.

		Attività non comprese nella quota nazionale del curriculum	Attività curriculari svolte da esperti esterni	Attività extracurricolari ad integrazione dell'offerta formativa	Attività progettuali anche non strettamente didattiche
PRIMARIA	BUTTRIO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • Musica (metodo Willems) • Scienze Motorie (Rugby, baseball, minivolley, minibasket) 	<ul style="list-style-type: none"> • L2 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale dei Ragazzi
	LUMIGNACCO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • Musica • Scienze motorie • Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • L2 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale dei Ragazzi • Sportello di ascolto
	PERCOTO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • Musica (metodo Willems) • Scienze motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • L2 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale dei Ragazzi
	PRADAMANO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • Musica (metodo Willems) • Scienze motorie (minibasket, minivolley) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale dei Ragazzi • Gemellaggio con la scuola di Bad Bleiberg
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	BUTTRIO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica • Corso di tennis • Corso di nuoto 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio teatrale 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemellaggio con la scuola di Nötsch
	LAUZACCO	Friulano	<ul style="list-style-type: none"> • L2 	<ul style="list-style-type: none"> • Latino • Progetto "Sport integrato" • L2 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale Ragazzi
	PRADAMANO	Friulano		<ul style="list-style-type: none"> • Latino • Progetto "Sport integrato" 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio Comunale Ragazzi • Gemellaggio con scuola di Bad Bleiberg • Sportello di ascolto

Curricolo d'Istituto in verticale

Il lavoro di redazione del curricolo d'Istituto in verticale, deliberato quale indirizzo generale per l'elaborazione del P.O.F. dal Consiglio d'Istituto (adunanza 31 agosto 2005) ha condotto ad un aperto e positivo confronto fra docenti del medesimo settore formativo e di settori formativi diversi. Il lavoro è stato motivo di approfondimento di tutta la documentazione costituente l'ossatura del curricolo riformato introdotto dalle Indicazioni Nazionali allegate al D. Lgs. 19 febbraio 2004 n. 59.

Dopo ampio dibattito gruppi ristretti di docenti riunitisi per dipartimenti disciplinari, prima in orizzontale (all'interno di ciascun settore) e poi in verticale (fra settori diversi) hanno elaborato il curricolo per ciascun ambito disciplinare o disciplina, incluso il friulano.

Il documento elaborato, nonostante l'inevitabile disomogeneità nei criteri pedagogici di redazione fra i gruppi disciplinari, costituisce un buon punto di partenza per la revisione che sarà necessario fare in tempi brevi in seguito alla promulgazione delle Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione avvenuta lo scorso settembre 2007.

Il documento relativo al curricolo verticale d'Istituto è in allegato al presente Piano dell'Offerta Formativa e chiunque ne abbia interesse può prenderne visione nella versione cartacea depositata in presidenza o nel formato digitale scaricabile dal sito www.ragazzidelfiume.it nello spazio dedicato all'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine.

Amministrazione

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine comprende le scuole dei Comuni di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano per complessivi 1113 alunni, 134 docenti e 27 collaboratori scolastici.

COME E QUANDO TROVARCI

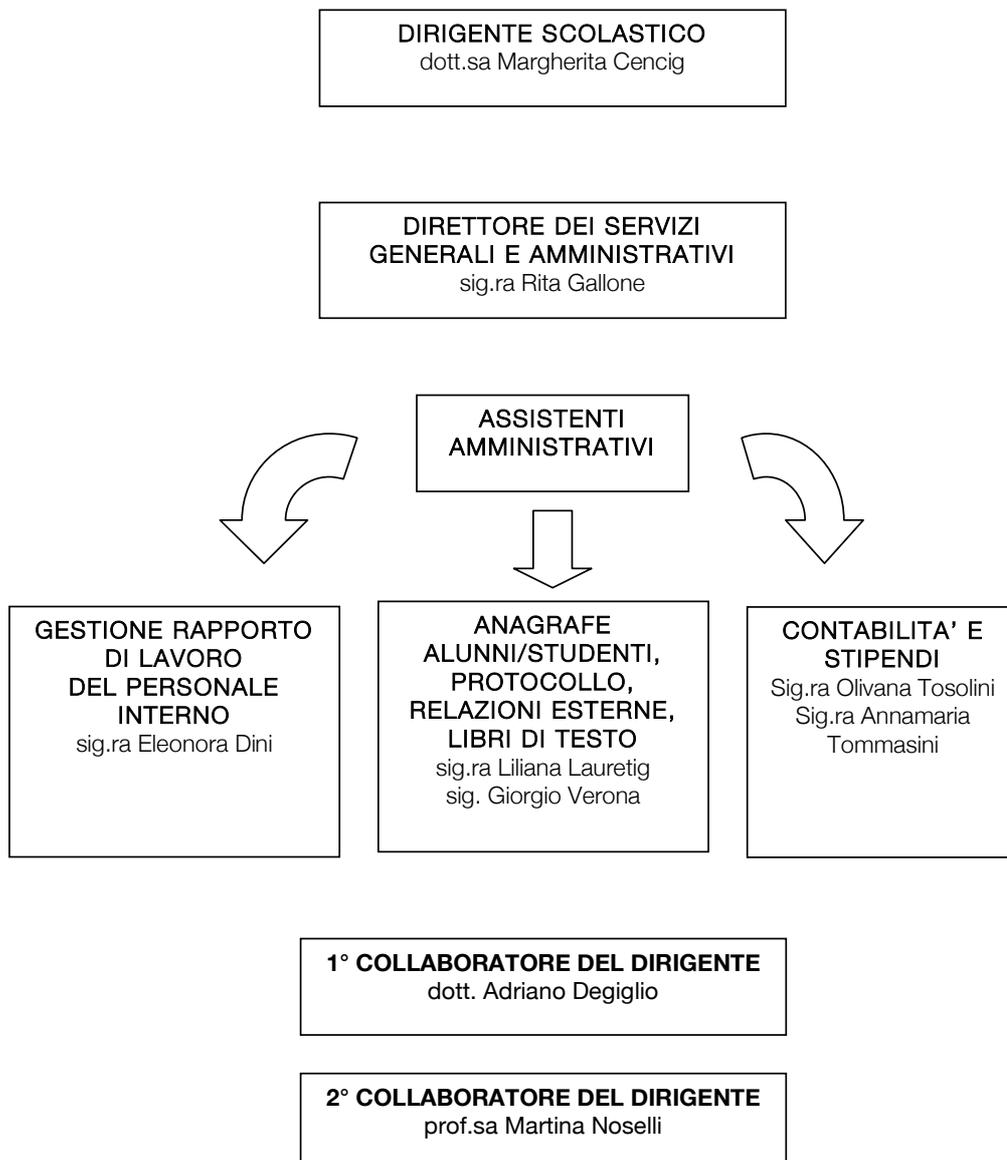
Via Zorutti, 15
Tel. 0432 675204
Fax 0432 656196
e-mail istcompavia@tin.it

Lauzacco, sede della segreteria, si trova sulla Strada Statale che collega Udine a Palmanova. Al semaforo svoltare verso il centro del paese (a destra venendo da Palmanova e a sinistra da Udine) e poi prendere per "Pavia di Udine". La direzione si trova nello stesso edificio della scuola secondaria di primo grado.

Mattina: dal lunedì al venerdì 11.30-13.30
sabato 11.30-12.30

Pomeriggio: martedì e mercoledì 14.30-16.30

STAFF DI SEGRETERIA



FUNZIONI STRUMENTALI ATTIVATE

Coordinamento degli aspetti legati alla realizzazione del P.O.F.
Elisabetta Pertoldi

Coordinamento degli aspetti legati all'INTERCULTURA
Martina Tomat

Coordinamento degli aspetti legati all'insegnamento della LINGUA FRIULANA
Paola Vendramini

**Coordinamento degli aspetti legati all'INFORMATICA e al COORDINAMENTO
DELLA RETE RAGAZZI DEL FIUME**
Elisabetta Pertoldi

Coordinamento degli aspetti legati alle attività di integrazione degli alunni disabili
Emanuela Vanzetto e Daniela Chiarandini

Coordinamento degli aspetti di valutazione di sistema
Alessandra Tessarin

Coordinamento documentazione progetti d'Istituto
Maria Claudia Muscio

Il Collegio docenti plenario ha deliberato che ciascuna funzione strumentale presieda una commissione. A queste va aggiunta la Commissione Continuità, per la quale il Collegio docenti non ha ritenuto di dover nominare una funzione strumentale.

Scuola del- l'infanzia

SCUOLA DI BUTTRIO

INDIRIZZO	Via Cividale, 19 tel. 0432 674064 e-mail infabuttrio@libero.it
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani. Al <u>piano terra</u> ci sono: 3 aule, un salone d'ingresso, 1 salone per giochi e attività informatica, 1 ufficio, 2 bagni per i bambini, 1 vano adibito a deposito materiali, fotocopiatrice e ufficio/pasaggio per altri locali, 1 sala da pranzo e logo scuola, la cucina, i servizi igienici per il personale della CAMST, 1 ripostiglio, 1 ingresso con vano scale. Al <u>primo piano</u> si trovano: il salone per la pratica psicomotoria, servizi igienici per gli alunni, il dormitorio, il ripostiglio con la lavanderia, piccola stanza con il computer per il personale docente e della CAMST, bagno per il personale.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino attrezzato con vari giochi (castello con scivolo, casetta di legno, cavalli "a molla", biciclette, tricicli, sabbionaia, gioco per arrampicata, altalene e posti a sedere con tre volanti per guidare).
SEZIONI	A – bambini piccoli B – bambini medi C - bambini grandi
DOCENTI	Gli insegnanti di classe sono 6, più un insegnante di Religione Cattolica e un'insegnante di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 51 alunni.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00. (entrata ore 8.00 - 8.45; prima uscita ore 13.00 - 13.15; seconda uscita 15.45 - 16.00)
SERVIZI	Presente un servizio mensa con cucina interna (personale CAMST) il servizio di pre-accoglienza, predisposto per le famiglie che ne hanno motivata necessità, viene svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.45. Il Comune organizza un servizio di trasporto con lo scuolabus.

SCUOLA DI CAMINO

INDIRIZZO	Via della chiesa, 3 Tel. 0432 674478 Fax 0432 674778 e-mail infacamino@libero.it
TIPOLOGIA	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.20. Le docenti si alternano in turni settimanali.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su un piano: 3 aule per attività didattiche (di cui 1 viene utilizzata per il riposo pomeridiano), 1 salone/sala da pranzo, cucina per distribuzione cibi (preparati nella scuola dell'infanzia di Buttrio), lavanderia, ufficio, stanza per audiovisivi blindata.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un vasto giardino parzialmente alberato con una zona ghiaiosa (adoperata nei periodi piovosi) e giochi di grandi dimensioni.
SEZIONI	Ci sono 3 sezioni: 1 bambini grandi 2 bambini medi e piccoli (i bambini lavorano in 4 sottogruppi di pari età)
DOCENTI	Gli insegnanti di sezione sono 6. Attualmente sono presenti un insegnante di sostegno (15 h + assistente comunale) e un insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 49 alunni di cui 5 alunni nati in Italia, ma figli di genitori stranieri (entrambi o uno solo) e 1 alunno non italofono appena arrivato in Italia.
ORARIO	Entrata: 8.15 - 9.00 1a uscita: 13.30 - 13.45 2a uscita: 16.00 - 16.20
SERVIZI	La mensa serve la merenda alle ore 9.30 e il pranzo alle ore 11.45. E' attivo un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.55 alle ore 8.15 per 8 bambini. Il Comune organizza un servizio di trasporto con lo scuolabus.

SCUOLA “ARCOBALENO” DI LAUZACCO

INDIRIZZO	Via Ippolito Nievo, 31 Tel. 0432 675192 e-mail infalauzacco@libero.it
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria flessibile, in modo da permettere un arricchimento della proposta didattica-educativa e dell'attività progettuale.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 4 aule; 1 spazio limitato per l'attività motoria e musicale per piccoli gruppi nel corridoio utilizzato come salone; 1 aula per il riposo pomeridiano; 2 sale per il pranzo; 2 servizi igienici per gli alunni e 2 servizi igienici per il personale; 1 magazzino; una stanza adibita ad ufficio.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino con varie tipologie di giochi.
SEZIONI	Ci sono 4 sezioni: A e B : piccoli C: medi D: grandi
DOCENTI	Gli insegnanti di sezione sono 8, più un insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 70 alunni, di cui n. 14 stranieri.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00
SERVIZI	Servizio mensa comunale. Funzionano i servizi di pre-accoglienza e trasporto (scuolabus comunale).

SCUOLA “MONUMENTO AI CADUTI PER LA PATRIA” DI PRADAMANO

RECAPITI	Via F. Renati, 1 33040 Pradamano tel e fax 0432 670042 e-mail infapradamano@libero.it
TIPOLOGIA	Organizzazione oraria flessibile per permettere la suddivisione dei bambini in piccoli gruppi omogenei per età.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su un unico piano su diversi livelli e dispone di: 3 aule con annessi servizi igienici divisi per piccoli, medi e grandi; 1 salone con soppalco per giochi grosso/motori; 1 sala da pranzo; 1 ufficio per i docenti.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un giardino ampio ed attrezzato con giochi fissi e non e una sabbioniera igienica.
SEZIONI	Ci sono 4 sezioni: sez. A con 27 bambini sez. B con 22 bambini sez. C con 17 bambini sez. D con 16 bambini
DOCENTI	8 docenti di sezione ed un'insegnante di Religione Cattolica (presente il lunedì)
ALUNNI	La scuola ospita 82 bambini di cui 6 stranieri e 6 con un genitore straniero.
ORARIO	Da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00
SERVIZI	E' attivo un servizio di pre-accoglienza svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.40 alle ore 8.00. Il servizio mensa è gestito dal Comune (i cibi freschi vengono preparati da personale qualificato).

Scuola primaria

SCUOLA “D. ALIGHIERI” DI BUTTRIO

RECAPITI	Via Cividale, 25 Tel. 0432 674629 e-mail scuolabuttrio@alice.it
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga con 1 rientro pomeridiano.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è distribuito su due piani e comprende: 9 aule, 4 alette per attività in piccoli gruppi, 1 aula di musica, 1 aula di inglese, 1 aula blindata con strumentazione multimediale ed informatica con computer in rete, 1 aula magna, locale mensa, palestra comunale annessa alla scuola.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile attrezzato con giochi da esterno e panchine con tavoli.
SEZIONI	Ci sono 9 classi: 1a A e B, 2a A e B, 3a A e B, 4a A e B, 5a.
DOCENTI	Gli insegnanti sono 16: 12 insegnanti di classe a tempo pieno + 1 part-time, 1 insegnante specialista di lingua inglese che opera su 7 classi, 1 insegnante di Religione Cattolica che opera su tutte le classi, e 1 insegnante di sostegno che opera nel plesso per 6 ore settimanali.
ALUNNI	La scuola è frequentata da 145 alunni dei quali 16 con entrambi i genitori stranieri.
ORARIO	Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì e sabato dalle ore 8.05 alle ore 12.50 Giovedì dalle ore 8.05 alle ore 15.20 (tempo mensa dalle ore 12.20 alle ore 13.20)
SERVIZI	Sono attivi i servizi di pre-accoglienza, mensa, doposcuola, ludoteca, intervento socio-educativo. In mensa vengono erogati pasti preparati con cibi biologici. Il trasporto viene garantito dallo scuolabus comunale

SCUOLA "G. PIAVE" DI LUMIGNACCO

RECAPITI	Via V. Bellini, 13 (nuovo ingresso da Via della Libertà) Tel./fax 0432 564640 e-mail elem.Lumignacco@libero.it
TIPOLOGIA	L'orario si articola su una modulazione a settimana corta per complessive 30 ore settimanali.
SPAZI INTERNI	L'edificio comprende: 6 aule, 1 auletta, 1 aula computer, 1 aula biblioteca, 1 aula insegnanti, 1 sala-mensa, 1 sala polifunzionale adibita ad uso palestra.
SPAZI ESTERNI	L'edificio è circondato da un grande giardino con alcuni giochi.
SEZIONI	Gli alunni sono suddivisi in 5 classi: 1a, 2a, 3a, 4a, 5a.
DOCENTI	I docenti sono 11: 8 insegnanti di classe, 1 insegnante specialista di Lingua inglese, 1 insegnante di sostegno e 1 insegnante di Religione Cattolica.
ALUNNI	Gli alunni sono in tutto 87, di cui 7 stranieri.
ORARIO	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.40. Il tempo dedicato alla mensa va dalle ore 12.40 alle ore 13.25 Sono previsti due rientri settimanali dalle ore 13.25 alle ore 16.25.
SERVIZI	Nel plesso funziona un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.40 alle ore 7.55. Il Comune garantisce il servizio mensa e il doposcuola. Il trasporto è garantito dallo scuolabus comunale.

SCUOLA DI PERCOTO

RECAPITI	Via Pre Zaneto, 40 Tel. 0432 676147 e-mail elepercoto@libero.it
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga senza rientri pomeridiani.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di: 1 anfiteatro adibito anche a palestra, 10 aule e 2 intercicli (aule piccole – ricavate), 4 servizi igienici al piano terra e 3 al primo piano (per gli alunni), 3 servizi igienici per gli insegnanti (di cui 2 al primo piano).
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile con giardino alberato sull'ingresso per alunni e genitori e un piccolo giardino dalla parte dell'ingresso sul retro.
SEZIONI	Ci sono 8 classi: 1a A e B, 2a, 3a A e B, 4a A e B, 5a
DOCENTI	Gli insegnanti sono 15: i docenti di classe sono 11 + 1 part time, 1 insegnante specialista di inglese e 2 insegnanti di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 158 alunni, di cui n. 23 stranieri.
ORARIO	Da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15
SERVIZI	Funzionano un servizio di pre-accoglienza dalle ore 7.50 alle ore 8.10.

SCUOLA "G. ELLERO" DI PRADAMANO

RECAPITI	Via Renati, 5 Tel. 0432 670046 Fax 0432 670046 e-mail elepradamano@libero.it
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana corta.
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani: al piano terra ci sono 2 aule, l'aula di inglese, il laboratorio di arte e immagine, l'aula di informatica, la sala insegnanti, la portineria, i bagni per gli alunni e quello per i docenti; al primo piano si trovano altre 7 aule e un altro bagno. L'edificio è inoltre dotato di ascensore.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile, in parte alberato, e di una palestra che condivide con la scuola dell'infanzia e la secondaria di primo grado. Inoltre la biblioteca comunale risiede nell'area delle scuole ed è circondata da un ampio giardino dove, durante le ultime due "edizioni" della "Festa degli alberi", gli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria hanno piantato i crocus.
SEZIONI	Ci sono 9 classi: 1a A e B, 2a A e B, 3a A e B, 4a, 5a A e B
DOCENTI	Gli insegnanti sono 17: 12 insegnanti di classe, più un insegnante part-time, un'insegnante specialista di lingua inglese, 3 insegnanti di Religione Cattolica.
ALUNNI	La scuola ospita 138 alunni.
ORARIO	Lunedì e mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.05 (la classe 5a B, che ha optato per le 27 ore settimanali, ha il solo pomeriggio di lunedì).
SERVIZI	I servizi mensa (i cibi vengono preparati dalle cuoche nelle cucine della mensa con materie prime provenienti da agricoltura biologica) sono a cura dell'amministrazione comunale, mentre il servizio di pre-accoglienza, predisposto per le famiglie che ne hanno motivata necessità, viene svolto dal personale A.T.A., che accoglie gli alunni dalle ore 7.40. Inoltre il Comune organizza un servizio di doposcuola gestito dagli educatori della cooperativa Universis per gruppi classe. Il trasporto è a cura dell'amministrazione comunale.

Scuola secondaria di primo grado

SCUOLA DI BUTTRIO⁴

RECAPITI	Via Morpurgo, 8 Tel. 0432 674057 Fax 0462 673189
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga, con 1 sezione a modulo di 33 ore e 1 sezione a 36 ore (tempo prolungato).
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 6 aule di classe, 4 aule speciali (artistica, tecnica, musica, informatica, lingua straniera), biblioteca, palestra, mensa.
SPAZI ESTERNI	La scuola, adiacente il parco di Villa Florio, dispone di due cortili: uno davanti all'edificio (pavimentato in pietra piacentina) e uno erboso.
SEZIONI	Ci sono 2 sezioni e 6 classi: 1a, 2a e 3a A (33 h), 1a, 2a e 3a B (36 h)
DOCENTI	Gli insegnanti sono 15, più un insegnante di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 116 alunni.
ORARIO	Lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.10 alle ore 16.30 Martedì, venerdì e sabato dalle ore 8.10 alle ore 13.10
SERVIZI	Servizio di mensa comunale. Scuolabus comunale

SCUOLA “C. PERCOTO” DI LAUZACCO

RECAPITI	Via Zorutti, 15 Tel. 0432 675204 e-mail istcompavia@tin.it
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a tempo normale (sez. A) e sperimentale (sez. B e C)
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico è costituito da due piani e dispone di aule di classe, aule speciali (tecnica, scienze, artistica, informatica, musica), aula magna, biblioteca, palestra, 2 aule adibite a mensa.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile e un giardino, un campo da calcio, piste da atletica e pedana per il salto in lungo.
SEZIONI	Ci sono 7 classi distribuite in 3 sezioni.
DOCENTI	Gli insegnanti sono 18, più 5 insegnanti di sostegno.
ALUNNI	La scuola ospita 153 alunni, di cui n. 13 stranieri.
ORARIO	Lunedì, martedì, giovedì, venerdì e sabato dalle ore 7.50 alle ore 12.50; Mercoledì dalle ore 7.50 alle ore 16.30 (tempo mensa dalle ore 12.50 alle ore 13.40)
SERVIZI	Funziona un servizio di mensa Funziona un servizio di trasporto organizzato con: - scuolabus comunale - autoservizi di linea

SCUOLA "I. NIEVO" - PRADAMANO

RECAPITI	Via Roma Tel. 0432 670592 Fax 0432 670046
TIPOLOGIA	Il plesso è organizzato su una modulazione oraria a settimana lunga, con la classe 1° A a 33 ore (29+4) e le classi 2° A e 3° A e B a 33 h (Bilinguismo).
SPAZI INTERNI	L'edificio scolastico dispone di 4 aule di classe, 4 aule speciali (arte e immagine, tecnologia, musica, informatica), una sala insegnanti e la mensa e l'aula magna condivise con la scuola primaria.
SPAZI ESTERNI	La scuola dispone di un cortile, in parte alberato, e di una palestra che condivide con la scuola dell'infanzia e la primaria.
SEZIONI	La sezione sono 2, articolate in 4 classi.
DOCENTI	Gli insegnanti che operano nel plesso sono 17 + 2 insegnanti di sostegno.
ALUNNI	Gli alunni sono n. 63.
ORARIO	Le lezioni si svolgono da lunedì a sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Il rientro è previsto nella giornata di martedì dalle ore 13.45 alle ore 16.30.
SERVIZI	Il servizio mensa è gestito dal Comune (i cibi vengono cotti direttamente nella cucina della mensa dal personale incaricato). Gli alunni ne usufruiscono il martedì dalle ore 13.00 alle ore 13.45. Gli alunni si servono delle corriere di linea (servizio gestito dal Comune).

PROGETTI

In merito all'azione progettuale, ciascuna sede ha maturato scelte indipendenti e personalizzate, tenendo conto di offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali⁵.

Tutte le attività e i progetti attivati sono stati organizzati in macroaree per evitarne la dispersione e valorizzare l'offerta formativa dell'Istituto.

Una congrua parte dei fondi per la realizzazione dei progetti proviene dalle tre Amministrazioni comunali.



Macroaree

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- LINGUAGGIO SCIENTIFICO
- CONTINUITÀ
- “STAR BENE A SCUOLA”. Ambiente, Salute, Convivenza
- ATTIVITÀ' SPORTIVE
- FRIULANO (progetto d'Istituto)
- INTERCULTURA (progetto d'Istituto)

⁵ Per i dettagli si rimanda al Piano annuale delle attività didattiche di ciascun plesso e alle programmazioni delle singole sezioni o classi

Linguaggi espressivi



In quest'area rientrano tutte le attività che implicano una forma di espressività, dall'arte alla musica, al teatro, alle lingue⁶, alla lettura, all'uso delle tecnologie per comunicare.

Finalità generali

- Promuovere e sviluppare le attitudini di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto;
- Stimolare le capacità psicomotorie;
- Migliorare la dizione, l'espressività e la capacità linguistica generale;
- Educare l'orecchio musicale a:
 - sentire la musica nel dialogo con gli altri e nel suo silenzio;
 - viverla nella propria esperienza quotidiana;
 - esprimerla attraverso le innumerevoli espressioni della voce;
- Comprendere il linguaggio musicale, teatrale e delle arti figurative nei suoi elementi più semplici;
- Comprendere le potenzialità espressive e comunicative delle nuove tecnologie;
- Comprendere l'importanza della cooperazione e del dialogo;
- Far conoscere codici linguistici diversi da quelli usati abitualmente.

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

BUTTRIO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto
2. "BABY DANCE"
con esperto interno
per tutti gli alunni
nessun costo aggiuntivo
3. LINGUA INGLESE
con esperto interno
per tutti gli alunni
nessun costo aggiuntivo

CAMINO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico
2. LINGUA INGLESE
con esperto esterno
per i bambini grandi
spesa a carico delle famiglie

3. TEATRO
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto
4. BABY DANCE
con esperto interno
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
5. CRE.A.RE. : "Alla corte del re"
condotto dalle insegnanti di sezione
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete "RAGAZZI DEL FIUME"⁷

LAUZACCO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto interno
per tutti gli alunni
nessun costo aggiuntivo
2. "MILLE STORIE MILLE LIBRI"
(lettura)
con esperto interno
tutti gli alunni
nessun costo aggiuntivo
3. LINGUA INGLESE
con esperto esterno
bambini medi e grandi
spesa a carico dell'Istituto

PRADAMANO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno

⁷ Si veda in appendice il paragrafo relativo alla rete dei "Ragazzi del fiume"

per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

2. EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

con esperto interno
per tutti gli alunni
nessun costo aggiuntivo

3. LINGUA INGLESE

con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

SCUOLE PRIMARIE

BUTTRIO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

LUMIGNACCO

1. MUSICA
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spese a carico dell'Istituto

PERCOTO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto
2. CRE.A.RE. : “Alla corte del re”
condotto dalle ins. di classe
per gli alunni delle classi 3a A e 3a B
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete “RAGAZZI DEL FIUME”⁸

PRADAMANO

1. MUSICA (metodo Willems)
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

2. CRE.A.RE. : “Alla corte del re”
condotto dalle insegnanti di classe
per gli alunni delle classi 1a A e 1a B
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete “RAGAZZI DEL FIUME”⁹
3. PODCAST: “Issate le vele! C'è un tesoro pirati!”
condotto dalle insegnanti di classe
per gli alunni delle classi 3a A e 3a B
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete “RAGAZZI DEL FIUME”¹⁰
4. CERC.A.RE.: “identità a confronto”
condotto dalle insegnanti di classe
per gli alunni delle classi 4a, 5a A e 5a B
i costi rientrano nelle spese di adesione alla rete “RAGAZZI DEL FIUME”¹¹
5. LINGUA TEDESCA
(facoltativo e in orario extra-curricolare)
con esperto esterno
per gli alunni delle classi 3e, 4a e 5e
spesa a carico dell'Istituto

⁸ Idem

⁹ Idem

¹⁰ Idem

¹¹ Idem

SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

BUTTRIO

1. LABORATORIO TEATRALE
con esperto esterno
per gli alunni delle classi 2a e 3a B
spesa a carico dell'Istituto
2. LATINO
con esperto interno
per gli alunni delle classi
spesa a carico dell'Istituto

LAUZACCO

1. BIBLIOTECA
condotto dall'ins. di lettere della
classe
per gli alunni della classe 2a C
nessuna spesa aggiuntiva
2. LATINO
condotto da due esperte interne
per gli alunni delle classi 3e
spesa a carico dell'Istituto

3. LABORATORIO DI MOSAICO
Condotta da ins. di classe
per due alunni diversamente abili e
la classe di appartenenza
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. LABORATORIO MULTIMEDIALE IN
LINGUA STRANIERA
condotto dagli ins. di lingua straniera
e sostegno
per gli alunni delle classi
nessuna spesa aggiuntiva
2. LABORATORIO DI LINGUAGGI
ESPRESSIVI
condotto dai proff. di arte e di sostegno
per gli alunni delle classi 2a A, 3a B
e gli alunni diversamente abili del
plesso
materiali forniti dal Comune di Pradamano
3. LATINO
condotto da un'ins. di lettere
per gli alunni delle classi 3e
Spesa a carico dell'istituto

Linguaggio scientifico



In quest'area rientrano tutte le attività e i progetti connessi all'informatica, alla matematica e alle scienze.

Finalità generali

- Stimolare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali;
- Formulare ipotesi e sperimentare strategie;
- Provare interesse per le potenzialità delle nuove tecnologie, esplorare e scoprirne le funzioni;
- Usare il linguaggio specifico per descrivere osservazioni ed esperienze.

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

BUTTRIO

1. PROGETTO COMPUTER
con esperto interno
per bambini medi e grandi
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. FISICANDO (termologia)
con esperto interno
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

BUTTRIO

1. INFORMATICA
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

Continuità



In quest'area trovano posto i progetti di continuità elaborati dalle classi ponte (ultimo anno della scuola dell'infanzia con la classe prima della scuola primaria e classe quinta della scuola primaria con la classe prima della secondaria di primo grado).

Finalità generali

- Favorire il passaggio tra due settori scolastici attraverso attività didattiche condivise;
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente attraverso visite guidate;
- Favorire l'incontro e il confronto tra insegnanti di settori scolastici diversi per organizzare e verificare l'acquisizione dei prerequisiti funzionali alla prosecuzione del percorso scolastico

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

LAUZACCO

1. NATI PER LEGGERE
condotto dalle ins. di sezione
bambini grandi
nessuna spesa aggiuntiva

BUTTRIO

1. NATI PER LEGGERE
condotto dalle ins. di sezione
bambini grandi
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONTINUITA' ORIZZONTALE
con la scuola dell'infanzia di Camino
condotto dalle ins. di sezione
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. SCOPRIAMO IL MONDO CHE CI
CIRCONDA
condotto dalle ins. di sezione
bambini grandi
nessuna spesa aggiuntiva

CAMINO

1. CONTINUITA' VERTICALE
con la scuola primaria di Buttrio e
con il "nido" di Buttrio
condotto dalle ins. di sezione
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONTINUITA' ORIZZONTALE
con la scuola dell'infanzia di Buttrio
condotto dalle ins. di sezione
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE PRIMARIE

BUTTRIO

1. NATI PER LEGGERE
condotto dalle ins. di classe
alunni della classe prima
(anche alunni delle classi seconde,
terze e quarte)
nessuna spesa aggiuntiva

Per gli alunni delle classi quinte delle tre sedi è prevista una visita alla scuola secondaria di primo grado prendendo parte ad alcune lezioni o svolgendo insieme attività concordate dai rispettivi docenti dei due ordini di scuola.

LUMIGNACCO

1. NATI PER LEGGERE
condotto dalle ins. di classe
per gli alunni della classe prima
nessuna spesa aggiuntiva

PERCOTO

1. NATI PER LEGGERE
condotto dalle ins. di classe
per gli alunni della classe prima
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. SCOPRIAMO IL MONDO CHE CI
CIRCONDA
condotto dalle ins. di classe
per gli alunni delle classi prime
nessuna spesa aggiuntiva

Star bene a scuola

Ambiente, salute, convivenza.



In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni. (Orientamento, Consiglio Comunale dei Ragazzi, Gemellaggi, “Merenda per tutti”, consulenza psicologica a scuola, attività per gli alunni diversamente abili)

Finalità generali

- prendere coscienza di sé e delle proprie peculiarità;
- prendere coscienza degli altri e rispettarne le peculiarità;
- condividere e socializzare le esperienze con tutti i compagni;
- agire per il benessere di se stessi e degli altri;
- acquisire un corretto stile alimentare;
- conoscere altre realtà;
- promuovere la comunicazione attraverso un'altra lingua comunitaria.

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

BUTTRIO

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA
con un'esperta interna
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto
2. PROGETTO ACCOGLIENZA
referenti: ins. dei piccoli
nessuna spesa aggiuntiva

CAMINO

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA
con esperto esterno
per tutti gli alunni (con particolare
attenzione a bambini grandi)
spesa a carico dell'Istituto
(Previsti due incontri con lo psicologo
per le famiglie degli alunni "grandi"
su temi specifici e ingresso in
prima)
2. PROGETTO ACCOGLIENZA
referenti: ins. dei piccoli
nessuna spesa aggiuntiva
3. A&T2000
anche con esperti esterni
per tutti gli alunni (laboratori dedica-

ti)
nessuna spesa aggiuntiva

LAUZACCO

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA
con un esperto esterno
spesa a carico dell'Istituto
Previsti incontri con lo psicologo per
le famiglie degli alunni "grandi" su
temi specifici e ingresso in prima
2. PROGETTO ACCOGLIENZA
referenti: ins. dei piccoli
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA
con un esperto esterno
per gli alunni "grandi"
spesa a carico dell'Istituto
2. PROGETTO ACCOGLIENZA
referenti: ins. dei piccoli
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE PRIMARIE

BUTTRIO

1. EDUCAZIONE ALLA SALUTE
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
2. EDUCAZIONE ALLA PACE
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
3. PROGETTO MILK
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
4. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di classe
per gli alunni della classe quinta
nessuna spesa aggiuntiva
5. PHILOSOPHY FOR CHILDREN
con un esperto interno
per gli alunni delle classi prime e terze
nessuna spesa aggiuntiva

LUMIGNACCO

1. "MERENDA PER TUTTI"
condotto dalle insegnanti in sinergia con le famiglie, l'Amministrazione comunale e l'Azienda Sanitaria per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di classe
per gli alunni delle classi quarta e quinta
nessuna spesa aggiuntiva
3. EDUCAZIONE ALLA PACE
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
4. EDUCAZIONE STRADALE
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
5. PROGETTO MILK
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
6. SPORTELLO D'ASCOLTO
con docenti di classe ed esperti esterni
per gli alunni della classe quinta
nessuna spesa aggiuntiva
7. ACCOGLIENZA
condotto da tutte le ins. del plesso
per gli alunni della classe prima
nessuna spesa aggiuntiva

PERCOTO

1. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di classe
per gli alunni della classe quinta
nessuna spesa aggiuntiva

6. A&T2000
anche con esperti esterni
per tutti gli alunni (laboratori dedicati)
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. "MERENDA PER TUTTI"
condotto dalle insegnanti in sinergia
con le famiglie, l'Amministrazione
comunale e l'Azienda Sanitaria
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di classe
per gli alunni delle classi quarta e
quinta
nessuna spesa aggiuntiva
3. GEMELLAGGIO con la scuola di
Bad Bleiberg
referente: ins. di classe
per gli alunni delle classi quarta e
quinte
spesa a carico dell'Amministrazione
Comunale
4. CONOSCERE PER CRESCERE
(progetto ambientale)
con le docenti di classe
per gli alunni delle classi terze
nessuna spesa aggiuntiva
5. EDUCAZIONE ALLA PACE
con docenti di Religione Cattolica
ed esperti esterni
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

BUTTRIO

1. STAR BENE A SCUOLA
con esperta interna
per gli alunni della classe 2 B
nessuna spesa aggiuntiva
2. GEMELLAGGIO con la scuola austriaca di Notsch
referente: ins. di classe
per gli alunni delle classi seconde e terze
spesa a carico dell'Amministrazione comunale

LAUZACCO

1. MUSICOTERAPIA
con esperto esterno
per un alunno diversamente abile
spesa a carico dell'Istituto (L.R. 3)
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di lettere

per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

3. ORIENTAMENTO
condotto dalle ins. di lettere delle 3e
per gli alunni di classe terza
nessuna spesa aggiuntiva
4. LABORATORIO DI GIARDINAGGIO
condotto da un'ins. di sostegno
per alunni diversamente abili
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. CENTRO DI ASCOLTO
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
referente: ins. di lettere
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
3. GEMELLAGGIO con la scuola austriaca di Bad Bleiberg
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Amministrazione comunale
4. A&T2000
anche con esperti esterni
per gli alunni di 1a A (laboratori dedicati)
nessuna spesa aggiuntiva

Attività sportive



Questo spazio è dedicato allo sport, dal potenziamento delle scienze motorie all'organizzazione/partecipazione di eventi sportivi anche al di fuori del territorio dell'Istituto.

Finalità generali

- consolidare (o sviluppare) gli schemi motori;
- sviluppare e/o rinforzare la fiducia in se stessi;
- acquisire e/o consolidare le capacità coordinative;
- cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente;
- acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo;
- conoscere e rispettare le attrezzature.

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

BUTTRIO

1. PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA
con esperte interne
per tutti i bambini
nessuna spesa aggiuntiva

LAUZACCO

1. PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA
con esperta interna
per gli alunni "piccoli"
nessuna spesa aggiuntiva
2. EDUCAZIONE MOTORIA
con esperto esterno
per gli alunni "medi" e "grandi"
spesa a carico dell'Istituto

SCUOLE PRIMARIE

BUTTRIO

1. SCIENZE MOTORIE
(RUGBY - BASEBALL - VOLLEY)
con vari esperti esterni
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. EDUCAZIONE MOTORIA
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

LUMIGNACCO

1. EDUCAZIONE MOTORIA
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

PERCOTO

1. EDUCAZIONE MOTORIA
con esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

PRADAMANO

1. SCIENZE MOTORIE
(MINIBASKET - MINIVOLLEY)
con esperti esterni
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

BUTTRIO

1. **EDUCAZIONE SPORTIVA: NUOTO**
con doc. Educazione Fisica ed
esperto esterno
per gli alunni della classe 2 B
spesa a carico dell'Istituto e delle
famiglie
2. **EDUCAZIONE SPORTIVA: TENNIS**
con doc. Educazione Fisica ed
esperto esterno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto e delle
famiglie
3. **ORIENTEERING**
con doc. Educazione Fisica

per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

4. **GRUPPO SPORTIVO**
con doc. Educazione Fisica
per gli alunni che aderiscono
nessuna spesa aggiuntiva

LAUZACCO

1. **ORIENTEERING**
con doc. Educazione Fisica
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. **SPORT INTEGRATO**
con doc. Educazione Motoria e
sportiva e doc. di sostegno
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

PRADAMANO

1. **ORIENTEERING**
con doc. Educazione Motoria e
Sportiva
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. **ATTIVITA' SPORTIVE**
con doc. Educazione Fisica
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
3. **SPORT INTEGRATO**
con doc. Educazione Motoria e
sportiva e doc. di sostegno della
scuola secondaria di Lauzacco
per tutti gli alunni
spesa a carico dell'Istituto

Lingua e cultura friulana

Lenghe e culture furlane.



Quest'area è dedicata alle attività legate alla lingua e alla cultura friulane¹², riconducibili al progetto d'Istituto intitolato "Cognossi par cognossisi" (Conoscere per conoscersi).

Finalità generali

- Riscoperta delle proprie radici;
- Valorizzazione della cultura e della storia locali rivisitate o approfondite per la prima volta secondo le esperienze personali degli alunni;
- Riferimento ad un patrimonio di valori legato all'ambiente, agli usi, alle tradizioni della popolazione;
- Rispetto per la coesistenza di culture diverse;
- Acquisizione progressiva, attraverso l'apprendimento a scuola, delle competenze linguistico-comunicative della lingua friulana, assieme a quelle delle altre lingue curricolari;
- Promozione di scambi in lingua minoritaria.



In tutte le sedi (ad eccezione di una classe) vengono promosse attività e studi in lingua friulana, utilizzando docenti di classe o esperti interni all'Istituto.

¹² Il progetto d'istituto completo è disponibile in appendice, anche nella traduzione in lingua friulana.

Intercultura



L'intercultura rappresenta un capitolo importante dell'offerta formativa dell'Istituto e ad essa è dedicato un progetto specifico¹³ che coinvolge, seppur con diverse modalità, tutti i settori scolastici.

Privilegiare il raggiungimento del successo scolastico e la prevenzione all'insuccesso risulta determinante per lo sviluppo armonico della personalità dell'alunno, nonché

della gratificazione che egli può ricavare dall'impegno profuso. Applicare una didattica promozionale significa promuovere reazioni emotive gratificanti, rendere consapevole l'alunno dei propri stati emotivi, dei meccanismi cognitivi che l'influenzano affinché sia in grado di applicare tali conoscenze nella risoluzione delle difficoltà che incontra nella vita scolastica.

I fondi per la realizzazione delle attività connesse con il progetto derivano da bandi regionali come il " successo scolastico per gli alunni stranieri" e il contratto integrativo per " le aree a forte processo migratorio".

Finalità generali

- Educare ad un adeguato sviluppo della personalità
- Educare al benessere psicofisico
- Educare alla socializzazione
- Educare alla mondialità e alla pace
- Educare all'interculturalità

¹³ Il progetto d'Istituto completo è disponibile in appendice, insieme al protocollo di accoglienza, stilato con gli altri Istituti Comprensivi (Premariacco, Pagnacco, S. Pietro al Natisone, Cividale) che, insieme a quello di Pavia di Udine, hanno costituito una rete per l'intercultura, per gestire in comune la formazione degli insegnanti su questo tema.

SCUOLE DELL'IN- FANZIA

BUTTRIO

- I. condotto da un'esperta interna
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

CAMINO

- I. condotto da un'esperta interna
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

- I. condotto da un'esperta esterna
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva

SCUOLE PRIMARIE

BUTTRIO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**
condotto da un'esperta interna (prof. scuola secondaria) in orario extracurricolare (20 ore)
per gli alunni stranieri
spesa a carico dell'Istituto

LUMIGNACCO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**
condotto da un'esperta interna (prof. scuola secondaria) in orario extracurricolare (20 ore)
per gli alunni stranieri
spesa a carico dell'Istituto

PERCOTO

1. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**
condotto da esperte interne in orario extracurricolare (20 ore)
per gli alunni stranieri
spesa a carico dell'Istituto
2. **PROGETTO INTERCULTURA**
condotto da esperte interne
per gli alunni di tutte le classi
nessuna spesa aggiuntiva

PRADAMANO

1. **EDUCAZIONE ALLA PACE**
condotto dalle docenti di Religione Cattolica e da esperti esterni
per tutti gli alunni
nessuna spesa aggiuntiva
2. **LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA**
condotto da esperta interne in orario extracurricolare (20 ore)
per un alunno di classe prima
spesa a carico dell'Istituto

SCUOLE SECONDA- RIE DI PRIMO GRADO

LAUZACCO

- I. LABORATORIO DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA
condotto da un'esperta interna in orario curricolare (60 ore)
per gli alunni stranieri
spesa a carico dell'Istituto

Successo formativo

Alunni e studenti che presentino difficoltà nei processi di apprendimento hanno diritto ad attività di recupero per conseguire il successo formativo.

Tali attività sono programmate dai singoli docenti o dagli organi collegiali competenti nell'ambito delle ordinarie attività di programmazione settimanale (scuola primaria) o dei consigli di classe (scuola secondaria di primo grado), nei limiti delle risorse umane e finanziarie di cui dispone l'istituto.

Di norma nelle scuole secondarie di primo grado si predispongono schede individuali di valutazione infraquadrimestrali recanti informazioni sui processi di apprendimento e sulla crescita educativa, che verranno consegnate alle famiglie degli studenti.

Qualora un alunno o studente presentasse una situazione di insufficienza in più discipline, il team docente o il Consiglio di classe possono deliberare che il Dirigente scolastico trasmetta alle famiglie dell'interessato una lettera con la quale le si mette al corrente della situazione di profitto del proprio figlio.

In merito ai criteri di valutazione si rimanda all'allegato relativo¹⁴.

¹⁴ Allegato disponibile presso gli uffici della segreteria.

Rapporti scuola - famiglia

L'Istituto intende creare un clima relazionale positivo e propositivo con le famiglie, in quanto ritiene che il loro apporto sia fondamentale ed indispensabile per risolvere ed affrontare le questioni educative e garantire ad ognuno il diritto allo studio.

L'impegno dunque è quello di creare un dialogo costruttivo su un rapporto basato sull'ascolto, sul confronto e sulla collaborazione.

L'importante partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei propri figli si articola in:

- **COLLOQUI INDIVIDUALI** dei genitori con gli insegnanti (bimestrali e in orario pomeridiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, in orario antimeridiano e con un'articolazione settimanale per ogni docente nella scuola secondaria di primo grado);
- **COLLOQUI INDIVIDUALI** concordati con i docenti per comunicazioni di particolare urgenza e rilevanza;
- **ASSEMBLEE DI SEZIONE/CLASSE** composte dai docenti e dai genitori degli alunni della sezione/classe per discutere ed affrontare temi educativi ed organizzativi che riguardano la sezione/classe e la socializzazione delle scelte progettuali;
- **CONSIGLIO DI INTERSEZIONE** (scuola dell'infanzia), **DI INTERCLASSE** (scuola primaria) **DI CLASSE** (scuola secondaria di primo grado), composti dai docenti della scuola/classe e dai rappresentanti di ciascuna sezione/classe eletti dai genitori. Si riuniscono bimestralmente per verificare l'andamento delle attività e formulare proposte in merito all'azione educativa e didattica;
- **CONSIGLIO DI ISTITUTO**, composto dal Dirigente Scolastico, che ne fa parte di diritto, e dai rappresentanti eletti tra le componenti: genitori, personale docente, personale non docente. Il C.d.I. è presieduto da un genitore e affronta temi connessi all'organizzazione dell'Istituto.
- **GIUNTA ESECUTIVA**, eletta in seno al C.d.I., composta dal Dirigente Scolastico, dal D.S.G.A., da un docente, da un non docente e da due genitori. Predispose i bilanci, prepara i lavori per il Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere.

Nell'ottica della condivisione delle responsabilità di tutti coloro che concorrono al processo di formazione di ciascun alunno, sono stati costituiti il "**Contratto formati-**

vo”, lo “Statuto degli studenti e delle studentesse” e il “Regolamento per i rapporti con le famiglie”¹⁵. Tali strumenti, declinando i diritti e i doveri di ciascuno, hanno lo scopo di rendere più trasparenti i rapporti tra l’Istituzione scolastica e le famiglie per favorire la collaborazione.

¹⁵ I testi integrali dei “Regolamenti” si possono richiedere presso gli uffici della segreteria.

APPENDICE

Centro Risorse Territoriali

Ragazzi del fiume¹⁶

Coordinatrice della rete per l'Istituto: PERTOLDI ELISABETTA

Il progetto di rete è nato nell'anno scolastico 1999-2000 anche sulla base del DM n. 210 del 3 settembre 1999; caldeggiato dall'Ispettore Torchio ed è stato scelto dal MIUR quale progetto di rilevanza nazionale.

Nell'anno scolastico 2007-08 è stata rinnovata la convenzione che impegna le 9 Istituzioni Scolastiche presenti nel progetto, fino all'anno scolastico 2009-10: i Circoli Didattici di Manzano (capofila), Cividale del Friuli e di Cervignano, la Direzione didattica Bilingue di San Pietro al Natisone, gli Istituti Comprensivi di Faedis, San Pietro al Natisone, Pavia di Udine e Premariacco, la scuola media di Cividale del Friuli.

Nel giugno 2004, su delibera del Collegio Docenti, anche il nostro Istituto Comprensivo è entrato a far parte dei "Ragazzi del Fiume".

Attorno al progetto è nato un sito web di riferimento che contiene spazi statici (informazione e documentazione) e dinamici (bacheche, forum, progetti, novità).

Al progetto partecipano attivamente bambini, ragazzi, docenti, dirigenti, genitori, attraverso le attività organizzate e gli spazi dedicati nel sito.

Compiti primari della rete sono la comunicazione e la formazione on-line.

Riprendendo le direttive europee di Lisbona, il progetto si orienta nell'ambito dell'e-learning e dell'uso motivato e motivante delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Ad oggi vi operano 12 docenti delle nove Istituzioni Scolastiche aderenti, che progettano, predispongono in linguaggio html e cartaceo alle scuole e realizzano: Forum Docenti di differenti argomenti, Progetti di rete per l'apprendimento cooperativo on-line, Forum dei grandi per il confronto e l'informazione, News sulla home page, Pagine progetto, territorio, scuole....

Il progetto si articola in incontri in presenza e on-line tra docenti, in sessioni di formazione e auto-aggiornamento, in fasi differenziate di tutoraggio.

PROGETTI DI RETE

I progetti proposti dalla rete Ragazzi del Fiume, sviluppano la comunicazione nella

¹⁶ Il testo della convenzione è disponibile presso gli uffici della segreteria.

costruzione degli apprendimenti. Sono tra i pochi progetti scolastici in cui la rete non è utilizzata per pubblicare lavori finiti, ma è lo spazio di lavoro collettivo di classi lontane. La comunicazione con classi di altri luoghi, opportunamente indirizzata dagli insegnanti su contenuti didattici, oltre che essere motivante per gli alunni, migliora per l'apprendimento; ci si potrà infatti confrontare con altri modi di fare, altri modi di pensare costruendo assieme percorsi di conoscenze. Le classi lavorano sempre in gemellaggio tra loro ed hanno un unico obiettivo da raggiungere assieme.

I progetti stimolano gli insegnanti all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione attraverso l'uso quotidiano della rete con i bambini e tra docenti. Fulcro dell'attività è lo spazio dinamico rappresentato dai Blog per i bambini e i Forum per i docenti, ove è predisposto un sistema dove inserire con facilità i messaggi per poi vederli subito pubblicati e disponibili per tutti.

CRE.A.RE. - Crescere ed Apprendere in Rete

Progetto per i bimbi della scuola dell'Infanzia e delle 1°-2° e 3° della Primaria **“Alla corte del Re”** - continuazione dei progetti precedenti. Alle sezioni-classi gemellate viene proposto di individuare i personaggi imprigionati all'interno di un albero, redarre assieme una scheda sui personaggi ed in seguito realizzarli attorno ad una sagoma di legno che verrà inviata loro. I personaggi della corte del re, realizzati dai bambini, saranno “messi in mostra” a maggio presso il Foledor di Manzano. In alcuni casi il progetto viene utilizzato per la continuità tra scuole dell'Infanzia e Primaria. Iscrizioni al progetto: n°78 sezioni e/o classi degli istituti in rete e di altri istituti.

CERC.A.RE. - Cercare e Apprendere in Rete

Progetto dedicato ai bambini e ragazzi che vogliono conoscere ed approfondire il patrimonio artistico, culturale ed antropologico del nostro territorio: primaria 3°, 4° e 5° e scuola secondaria di 1° grado - **“Identità a confronto”** in collaborazione con il Centro di documentazione e catalogazione regionale beni culturali. Alle classi gemellate verranno date alcune indicazioni per “studiare e confrontare” due tipologie di beni del nostro patrimonio (es: due chiese oppure due attività artigianali...). Partendo da immagini del territorio tratte da Google Earth alle quali verranno aggiunte fotografie o documenti relativi alla ricerca, i ragazzi saranno stimolati a ricercare fonti e documenti per l'approfondimento.

Verranno indirizzati a realizzare ricerche online anche con l'utilizzo della Banca Dati SIRPAC del Centro di catalogazione regionale. Al termine dovranno produrre una scheda di lettura debitamente compilata. Le classi si avvarranno di fotografi professionisti che li avvieranno all'uso della macchina fotografica e alla ripresa.

Le schede realizzate, copia dei documenti utilizzati e le fotografie prodotte dalla classe saranno “messi in mostra” a maggio presso il Foleodor di Manzano.

Iscrizioni al progetto: n°14 classi di tutti gli istituti della rete.

PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE

Progetto dedicato a chi vuol esplorare e navigare alla ricerca di un tesoro: dalla 3° classe della primaria fino alla 3° classe della scuola secondaria di 1° grado- **“Issate le vele, c’è un tesoro! Pirati!”**.

Si seguiranno le indicazioni di un “Pirata Gentiluomo” che chiederà alle classi di partire alla ricerca di un tesoro. Il Progetto prevede l’utilizzo di Google Earth, del Podcast per l’ascolto dei messaggi del pirata e la registrazione dei propri episodi, una cambusa virtuale che raccoglierà i materiali prodotti dai ragazzi e dal pirata. Si tratta di pianificare un viaggio via mare verso un’isola (scelta dall’insegnante in base al percorso progettuale della classe) dove si potrà trovare il tesoro. Durante il viaggio verranno raccolti documenti, fotografie, informazioni sui luoghi visitati. Al termine del viaggio i ragazzi produrranno episodi podcast sulla loro avventura (diari di bordo, interviste, radiodramma, episodi storici...). Tutte le ciurme avranno una nave e realizzeranno la bandiera dei pirati che verrà “messa in mostra” a maggio presso il Foleodor di Manzano.

Iscrizioni al progetto: 16 classi degli istituti della rete, di cui 2 terze della secondaria che lo utilizzeranno in sede di esame.

Progetto Intercultura¹⁷

Coordinatrice della “Rete Intercultura” tra Istituti e responsabile del progetto:
TOMAT MARTINA

FINALITÀ EDUCATIVO – FORMATIVE

- Educare ad un adeguato sviluppo della personalità
- Educare al benessere psicofisico
- Educare alla socializzazione
- Educare alla mondialità e alla pace
- Educare all’interculturalità

OBIETTIVI DIDATTICI

Privilegiare il raggiungimento del successo scolastico e la prevenzione all’insuccesso.

I docenti dei tre ordini di scuola ritengono molto significativo questo aspetto della vita scolastica, determinante per lo sviluppo armonico della personalità dell’alunno, nonché della gratificazione che egli può ricavare dall’impegno profuso.

Applicare una didattica promozionale significa promuovere reazioni emotive gratificanti, rendere consapevole l’alunno dei propri stati emotivi, dei meccanismi cognitivi che l’influenzano affinché sia in grado di applicare tali conoscenze nella risoluzione delle difficoltà che incontra nella vita scolastica.

ATTIVITA’ PER L’INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E DI INTERCULTURA

L’inserimento nelle classi di bambini e ragazzi da altre nazioni pone un notevole problema di inserimento e di integrazione è per questo motivo che è stato stilato un protocollo di accoglienza redatto da un’apposita commissione che è allegato a questo documento.

Da quest’anno il nostro Istituto è entrato in rete con altri 4 istituti comprensivi (Premariacco, Pagnacco, San Pietro e Cividale) per gestire in comune la formazione degli insegnanti su questo tema e per stilare un nuovo protocollo di accoglienza comune a tutti gli istituti.

¹⁷ L’accordo per l’Istituzione della rete interculturale è disponibile presso gli uffici della segreteria

Il documento è in fase di stesura e sarà pronto per l'inizio del prossimo anno scolastico.

CONTENUTI

Qualunque contenuto di insegnamento può essere trattato in un'ottica interculturale. Cominciando dall'esplorazione di sé e dell'altro, ci si può aprire alla conoscenza e allo studio di ambienti di vita, usi, costumi, cibi, tradizioni, storia, religioni, forme espressive artistiche e artigianali delle culture regionali, europee ed extracomunitarie, per promuovere il senso di appartenenza il confronto e lo scambio.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Il progetto è trasversale e coinvolge tutti gli ambiti disciplinari.

FINANZIAMENTI

I fondi necessari ad espletare questo progetto derivano da bandi regionali come il "successo scolastico per gli alunni stranieri" e il contratto integrativo per "le aree a forte processo migratorio".

SCUOLE CHE ADERISCONO AL PROGETTO INTERCULTURALE:

	Referente per il plesso	Laboratori di italiano come L2	Titolo del progetto	Classi coinvolte
PRIMARIA BUTTRIO	Maria FATTORI	20 ore in orario extracurricolare (prof. Cristina LUCA)	EDUCAZIONE ALLA PACE	Tutte
PRIMARIA PERCOTO	Cristina ZAT	20 ore in orario extracurricolare (Cristina ZAT e Gabriella CASTORINA)		Tutte
PRIMARIA PRADAMANO	Martina TOMAT	20 ore in orario extracurricolare (Loredana DURÌ e Martina TOMAT)		Prima A e B
PRIMARIA LUMIGNACCO	Enza LA TONA	20 ore in orario extracurricolare (prof. Cristina LUCA)		

INFANZIA BUTTRIO	Gladis CULOTTA			Tutte
INFANZIA CAMINO	Marina ALTO			Tutte
INFANZIA PRADAMANO	Carla MARCO- LUNGO			Tutte
SECONDARIA 1° GRADO LAUZACCO	Adelina TRINGALI	60 ore in orario curricolare (prof. Elena VIEZZI)		

Conoscere per conoscersi

PROGETTO DI LINGUA FRIULANA (a cura di): VENDRAMINI PAOLA

Legge 482/99

C.M. n.4094 del 27.04.2007

FINALITÀ

- Riscoperta delle proprie radici.
- Valorizzazione della cultura e della storia locale rivisitata o approfondita per la prima volta secondo le esperienze personali degli alunni.
- Riferimento ad un patrimonio di valori legato all'ambiente, agli usi, alle tradizioni della popolazione e rispetto per la coesistenza di culture diverse.
- Acquisizione progressiva, attraverso l'apprendimento a scuola, delle competenze linguistiche comunicative della lingua friulana, assieme a quelle delle altre lingue curricolari.
- Promozione di scambi in lingua minoritaria.

OBIETTIVI

- Conoscere aspetti culturali e ambientali legati alla storia, letteratura, geografia, scienze, arte e musica del Friuli, con particolare attenzione alla contestualizzazione nel presente.
- Comprendere e utilizzare la lingua friulana parlata e scritta, ampliando il repertorio lessicale relativo al vissuto e alla pluralità di temi delle attività del curriculum.
- Riflettere sulle principali convenzioni ortografiche della lingua friulana.
- Maturare la capacità di interagire e di esprimersi in un'altra lingua in vari contesti, adoperando i diversi codici linguistici presenti in un ambiente plurilinguistico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

A. SCUOLE DELL'INFANZIA

Le attività proposte sono legate allo sfondo integratore della scuola e rispettano tempi e modalità di apprendimento dei bambini.

- Viene utilizzato un personaggio con funzioni di mediatore tra le attività svolte in Italiano e in Friulano. Il personaggio si esprime solo in Friulano.

- Si parte sempre dal fantastico. Vengono presentati ai bambini brevi racconti, canzoni, filastrocche, poesie (anche inedite) e occasionalmente piccoli dialoghi in lingua friulana.
- Le ricorrenze del calendario (Autunno, Natale, Carnevale....) sono motivo per recuperare tradizioni e cultura del territorio.
- Le attività vengono proposte settimanalmente in base ad un progetto ben definito da ogni singolo plesso.

B. SCUOLA PRIMARIA

La lingua friulana entra nell'attività didattica sia come lingua veicolare a supporto delle varie discipline ed attività educative per sviluppare aspetti e temi ambientali e naturalistici, antropologici, scientifici, artistico-musicali (anche con riferimenti letterari), sia come strumento per condividere e codificare esperienze scolastiche e stimolare la creatività linguistica. Inoltre si svilupperanno aspetti riguardanti la dimensione affettivo-relazionale, di gioco e sport, il legame con il territorio e le tradizioni, il tempo e le stagioni, ...

C. SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

L'insegnamento di tipo curricolare riguarda quasi tutte le discipline.

L'apprendimento della lingua si attua attraverso lo studio delle regole grammaticali, la conversazione e la lettura di testi riguardanti argomenti di storia (i Romani, i Patriarchi di Aquileia, il dominio veneziano, la società rurale, l'emigrazione); di geografia (monti, fiumi, pianura, lagune, chiese e castelli, città antiche e moderne); di testi con fiabe, novelle, racconti e liriche. Gli allievi si abitueranno gradualmente ad esprimersi per scritto. Si proporranno letture scelte di autori in lingua friulana dalle origini ai giorni nostri. In Educazione tecnica sarà presentata l'architettura spontanea nei vari ambienti (montagna, pianura, laguna); in Educazione musicale la musica popolare e strumentale. Per la religione cattolica si proporranno i segni della presenza cristiana sul territorio; in Educazione artistica le varie forme d'arte espresse dagli artisti delle scuole locali dalle origini ad oggi; in scienze aspetti naturalistici e ambientali del territorio. Ogni scuola svilupperà una parte dei percorsi didattici sulla base delle tematiche scelte in lingua e una parte in cultura friulana.

METODOLOGIE

Nelle Scuole dell'Infanzia le attività si sviluppano sull'itinerario didattico-linguistico-comunicativo dell'ascoltare, comprendere, parlare.

La lingua lega gesti, suoni, ritmi, colori, immagini.

Attraverso le esperienze quotidiane e l'approccio ludico il bambino "gioca con la lingua" divertendosi. L'aspetto fantastico sarà predominante.

Nelle Scuole primarie con gradualità si favorisce l'uso di linguaggi plurimi, tenendo conto dei bisogni degli alunni, delle motivazioni e delle risorse materiali a disposizione (come uso di correttori linguistici e dizionari su CD) e anche con l'integrazione dei linguaggi multimediali nell'ambito della rete di scuole.

Le attività verranno svolte principalmente in forma laboratoriale, utilizzando il metodo comunicativo. La lingua cioè sarà veicolo per capire, fare, raggiungere gli obiettivi particolari del progetto.

La riflessione metalinguistica viene approfondita in modo graduale e adeguato all'età degli alunni, attraverso la scoperta delle regolarità riscontrate durante le interazioni verbali.

Per le Scuole secondarie di primo grado si farà uso di testi, carte geografiche, filmati, illustrazioni, strumenti audiovisivi ed informatici, esercitazioni pratiche.

All'occorrenza i gruppi classe si apriranno alla costituzione di gruppi di apprendimento, anche in senso verticale per l'insegnamento della lingua friulana ai soli alunni che vi aderiscono. Questa impostazione, sia nella programmazione che nelle attività d'insegnamento, richiede un lavoro d'equipe tra i docenti.

In qualche caso, alcune scuole, dall'infanzia alla secondaria, si avvalgono di interventi di esperti esterni; verranno effettuate per tutti visite guidate e produzione di lavori (libretti, cd rom, video, spettacoli di animazione, pubblicazioni sul sito della rete di scuole, ecc.).

Per gli alunni che non hanno mai affrontato la disciplina o gli extracomunitari sono previsti l'osservazione e l'approccio con la lingua attraverso le più facili espressioni.

Per gli alunni diversamente abili le attività finalizzate sono predisposte dagli insegnanti incaricati in modo adeguato rispetto alle loro capacità.

RISULTATI

I risultati ottenuti negli anni precedenti sono stati positivi ove la continuità dell'insegnamento ha garantito lo svolgimento dei programmi previsti. I ragazzi si sono dimostrati interessati e desiderosi di continuare l'esperienza che hanno sentito come un arricchimento e che ha fatto loro apprezzare e migliorare la padronanza della lingua e approfondire la cultura del territorio. Inoltre questa esperienza permetterà sempre più di sviluppare nuovi tipi di attività e forme di creatività che verranno ampiamente documentate.

RETE DI SCUOLE

L'Istituto comprensivo di Pavia di Udine aderisce alla rete "I ragazzi del fiume", costituita raccogliendo possibilità offerte dal Regolamento per l'Autonomia delle Istituzio-

ni scolastiche. La rete comprende i seguenti istituti: D.D. Manzano, I.C. Faedis, D.D. Cividale, Sc. Medie Cividale, Manzano, S.Giovanni al Natisone, I.C. Premariacco, D.D. bilingue slovena-italiana S.Pietro al Natisone, D.D. Cervignano.

Le attività promosse dalla rete si propongono la costituzione di ambienti virtuali di apprendimento con l'utilizzo degli strumenti delle nuove tecnologie. Finalità principale della rete è infatti la comunicazione e la formazione on-line. Allo specifico ambiente formativo, incentrato su alcuni progetti cardine di durata anche pluriennale, partecipano insegnanti della Slovenia e della Croazia. L'ambiente di apprendimento prevede il gemellaggio elettronico anche in lingua friulana. I progetti cioè hanno uno sviluppo dedicato che prevede anche scambi nelle lingue minoritarie (sloveno e friulano).

PERSONALE DOCENTE

Il personale docente in possesso delle competenze è maggioritario e cresce nel tempo anche grazie ai corsi di formazione e con l'esperienza didattica accumulata negli anni precedenti. Inoltre tali insegnanti dei tre ordini di scuola dispongono di un curriculum verticale d'Istituto di lingua friulana, con obiettivi specifici, graduati a seconda dell'età degli alunni, elaborato con il lavoro di equipe. Il curriculum costituisce un valido punto di riferimento per gli insegnanti e garantisce continuità, gradualità e trasversalità all'insegnamento della lingua friulana nell'Istituto.

MONITORAGGIO

È svolto periodicamente durante i consigli di intersezione, interclasse e di classe, gli incontri delle funzioni strumentali, le sedute di Commissione per il friulano e le riunioni con i genitori.

Alla fine dei corsi viene fatta la verifica del lavoro svolto da parte degli insegnanti interessati e i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno seguito le lezioni di lingua friulana ottengono attestati di partecipazione con la valutazione dell'apprendimento.

DIFFUSIONE

La diffusione dei risultati è resa nota al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto, oltre che all'opinione pubblica in occasione di iniziative particolari (mostre, spettacoli, opuscoli, pubblicazioni sul sito della rete di scuole).

Cognossi par cognossisi

PROGJET DI LENGHE FURLANE: VENDRAMINI PAOLA

Leç 482/99

C.M. n.4094 dai 27.04.2007

FINALITÂTS

- Riscuvierte des propriis lidrîs.
- Valorizazion de culture locâl rivisitate o aprofondide pe prime volte seont lis esperiencis personals dai arlêfs.
- Riferiment a un patrimoni di valôrs leât al ambient naturâl, ai ûs e a lis tradizions de popolazion e rispiet pe coesistenza di culturis diviersis.
- Acuisizion graduâl, traviert l'imparâ a scuele, da lis competencis linguistichis comunicativis de lenghe furlane, insiemit cun chês des altris lenghis curriculars.
- Promozion di scambios in lenghe minoritarie.

OBIETÎFS

- Cognossi aspiets culturaj e ambientaj leâts a la storie, leterature, gjeografie, sciences, art e musiche dal Friûl, cun atenzion particulâr al riferiment contestuâl al timp presint.
- Capî e doprâ la lenghe furlane fevelade e scrite, slargjant il repertori lessicâl riferit a lis esperiencis vivudis e a plui temis da lis ativitâts dal curriculum.
- Rifletî su lis principals convenzions ortografichis de lenghe furlane.
- Madurâ la capacitât di interagî e di esprimissî intune altre lenghe in situazions variadis, doprant i diviers repertoris linguistics presints intun ambient plurilengâl.

UNITÂTS DI APRENDIMENT

A. SCUELIS DE INFANZIE

Lis ativitâts proponudis a son leadis al sfont integratôr da la scuele e a rispietin tims e mûts di imparâ dai arlêfs.

- Al ven usât un personaz cal fâs di mediatôr jenfri lis ativitâts davuelzudis in Talian e in Furlan: al cjacare dome in Furlan.

- Si partîs simpri dal mont de fantasie. A vegnin presentadis ai fruts contis, cjançons, filastrocjis, poesiis (ancje gnovis) e ogni tant piçui dialics in lenghe furlane.
- I timps dal lunari (Siarade, Nadâl, Carnavâl..) a son di jutori par tirâ fûr tradizions e culture dal teritori
- Lis ativitâts a vegnin proponudis ogni setemane come che al risulte in tal progjet specific di ogni scuole.

B. SCUOLE PRIMARIE

La lenghe furlane a jentre in ta lis ativitâts didatichis sei tant che lenghe veicolar a supuart des diviersis dissiplinis e ativitâts educativis par svilupâ aspiets e temis ambientâi e naturalistics, antropologjcs, scientifics, artistics-musicâi (ancje cun riferiments leteraris), sicu tant che strument par condividi e codificâ esperiencis scolasticis e stimolâ la creativitât linguistiche. Cun di plui si sviluparân aspiets de dimension dai afiets e des relazions, di zûc e di sport, il leam cul teritori, lis tradizions, il timp e lis stagjons,...

C. SCUOLE SECONDARIE DI PRIN GRÂT

L'insegnament di fate curicolâr al rivuarde squasit dutis lis dissiplinis.

L'acquist dal lengaç a si oten a traviars dal studi des regulis gramaticâls, la conversazion e la leture di tescj rivuardants argomenti di storie (i Romans, i Patriacjcs di Aquilee, la dominazion veneziane, la socjetât rurâl, l'emigrazion); di gjografie (monts, fluns, planure, lagunis, glesiis e cjastiej, citâts antighis e modernis); di tescj cun flabis, novelis, contis e lirichis. I arlêfs a si usaran par ordin a esprimisi cu la scritture. A vignaran proponudis leturis sieltis di autôrs in lenghe furlane dal principi al dî di vuê. Te educazion tecniche a sarâ presentade la architecture native tai variis ambients (montagne, planure e lagune); in educazion musicâl la musiche popolâr e instrumentâl; par la religjon catoliche a si proponaran i segns de presince cristiane tal teritori; in educazion artistiche lis variis formis di art esprimudis dai artiscj des scuclis locâls dai prins timps al dî di vuê; in sciencis aspiets naturalistics e ambientâls dal teritori. Ogni scuele a divuelzarâ une part dai percors didaticis su lis tematichis sielzudîs in lenghe e une part in culture furlane.

METODOLOGJE

Ta lis scuclis de Infanzie lis ativitâts si svilupin su un itinerari didatic linguistic- cO-municatif dal scoltâ, capî e fevelâ.

La lenghe a lee mimichis, suns, ritmos, colors, imagjinis.

A traviars lis esperiencis di ogni dì e cun ativitâts di zûc l'arlêf "al zuie cu la lenghe" cun grant divertiment. L'aspiet fantastic al sarà predominant.

Tes scuelis primariis cun gradualitât si favoris al ûs dai lengaçs plurims, tignint cont des dibisugnis dai arlêfs, des motivazions e des risorsis materiâls a disposizion, (si-cu l'ûs di coretòrs lenghistics e di dizionaris su CD) e ancje cu la integrazion dai lengaçs multimediâi dentri de rêl di scuelis.

Lis ativitâts a saran davueltis pal plui in forme di laboratori, doprant il metodi comunicatîf. Valadî che la lenghe e sarà imprest par capî, fâ, rivâ i obietifs particulârs dal progiert.

La riflession metalenghistiche e ven stimolade cun gradualitât e te misure juste pe etât dai arlêfs a traviars la scuvierte di regularitâts intes interaziôns verbâls.

Tes scuelis mezanis si usaran tescj, cjartis gjeografichis, filmâts, ilustrazions, struments audiovisîfs e informatics, esercitazions praticichis.

Ae dibisugne, i grups classe a varessin di vierzisi ae costruzion di grups di apreniment, ancje inte direzion verticâl pal insegnament de lenghe furlane dome ai arlêfs che a partecipin .

Cheste impostazion sei te programazion che tes ativitâts di insegnament e domande un lavôr di èquipe tra insegnants.

Cualchi scuele, da la infanzie a la secondarie, a varâ bisugne di interventis di esperts esternis ; a saran organizadis visitis guidadis par ducj e produzion di lavôrs (libruts, cd rom, videos, spetacui di animazion, publicazions sul sito de rêl di scuelis, ecc.).

Pai arlêfs che non an mai studiade la materie o i extracomunitârs, a son proviodudis l'osservazion e la presentazion de lenghe cu lis expressions plui facilis.

Pai arlêfs handicapâts lis ativitâts finalizadis a son preparadis dai insegnants incaricâts in maniere juste a pet des lôr capacitâts.

RISULTATS

I risultâts otignûts in chei altris agns a son stâts pusitîfs là che la continuitât dal insegnament e à garantît il davuelziment dai programs proviodûts.

I fruts a si son dimostrâts interessâts e vojôs di continuâ l'esperience che an sintût come un inricjment de lôr preparazion e che ur à fat preseâ e miorâ la paronance de lenghe e cognossi miôr la culture dal teritori. Cundiplui chest lavôr al permetarâ di svilupâ formis gnovis di ativitâts e creativitât che a vignarân in largje part documentadis.

PERSONÂL DOCENT

Chel c'al à lis competencis al è in majorance e al cres tal timp ancje cui cors di formazion e cu la esperience didatiche dai agns precedents. Cun di plui chei stes inse-

gnants dai trê ordins di scuelis a disponin di un curriculum verticâl di Istitût di lenghe furlane cun obietifs specifics graduâts daur de etât dai arlêfs, elaborât cul lavôr di equipe.

Il curriculum al è un vavevul pont di riferiment pal lavôr dai insegnants e al garantis continuitât, gradualitât e transversalitât al insegnament de lenghe furlane intal Istitût.

MONITORAGJO

Al è fat periodicamentri dilunc dai Conseis di intersezion, di interclasse e di classe, dai incuintris des funzions strumentalis, des sedudis de Comission pal furlan e des riunions cui gjenitôrs.

A la fin dai cors a vegnin fatis lis verificadis dal lavor divualzût dai insegnants interessats e i arlêfs da lis scuelis primariis e mezanis che a àn seguit lis leziions di lenghe furlane a otignin atestats di partecipazion cu la valutazion dal aprendiment.

DIFUSION

La difusion dai risultâts e jè comunicade al Colegjo dai insegnants e al Consei dal Istitût, cun plui ae opinion publiche pe ocasion di iniziativis particularis (mostris, spettacoli, libruets, publicazions sul sito de rêta di scuelis).