

Gentili Colleghi, vi inviamo i progetti, a.s. 2008-09, promossi e gestiti dalla rete RAGAZZI DEL FIUME. Avrete così tempo utile per guardarli e decidere se aderire.

Nel caso decidiate è importante comunicarlo al vostro referente di rete per la predisposizione di tutta l'organizzazione.

Al Convegno che si terrà il prossimo **VENERDI' 5 SETTEMBRE 2008, a Manzano**, vi consegneremo una scheda progetto ulteriormente dettagliata e, in quella sede avremo il piacere di illustrarvi il percorso e di rispondere ai vostri quesiti.

In ogni caso, come è nostra tradizione, tutti i progetti della rete avranno alcune ore di formazione dei docenti che potranno godere di tutoraggio durante lo svolgimento del progetto.

[www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)

[ragazzidelfiume@libero.it](mailto:ragazzidelfiume@libero.it)



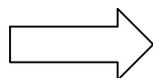
## PROGETTO PODCAST e ALLESTIRE VIRTUALE

*Le scienze sperimentali supportate dalla comunicazione tecnologica attraverso il podcast; le scienze veicolate in lingue diverse... ecco il nuovo progetto della rete che accoglie le indicazioni del MPI, del nostro UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE proponendo modelli di realizzazione progettuale in linea con le competenze per la scuola europea del XXI secolo. La nostra rete propone ai docenti e agli alunni la possibilità di sperimentare, di comunicare e produrre in formato Podcast una serie di esperimenti scientifici attraverso un progetto*

*sperimentale con tutoraggio da parte dei docenti esperti e un corso di formazione finalizzato a migliorare le capacità di utilizzo degli strumenti.*

*I materiali verranno via via raccolti in un "museo virtuale del laboratorio scientifico del mondo sottosopra" dove tutti potranno vedere, ascoltare e leggere le imprese dei piccoli scienziati.*

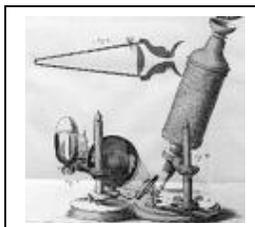
*Attraverso questa modalità gli alunni potranno ideare e registrare uno o più episodi. La tipologia di ideazione sarà legata al progetto e all'età dei partecipanti.*



*SARÀ POSSIBILE ACCOMPAGNARE I RAGAZZI IN UN VERO MONDO SOTTERRANEO. ABBIAMO PRESO CONTATTI CON LA MINIERA DI CAVE DEL PREDIL*

**Progetto dedicato a tutti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado**

# MONDO SOTTOSOPIRA: LABORATORIO SCIENTIFICO



*Il Pirata Francois riprende vecchie ciurme e ne ingaggia di nuove per un viaggio in mondi sottosopra.*

*Ai ragazzi proporrà tre missioni diverse per tre modi di viaggiare diversi nel mondo sottosopra: il mondo della ricerca storico-antropologica; il mondo della sperimentazione scientifica; il mondo della creatività letteraria ed artistica.*

### **Mondo della sperimentazione scientifica**

*Un pirata gentiluomo di origini francesi parla ai ragazzi attraverso messaggi audio mp3.*

*Chiede loro di partire per splendide, ma difficili avventure: li guiderà in un luogo pieno di provette e materiali. E' il laboratorio scientifico del Mondo Sottosopra abbandonato e disabitato da tempo. Il Pirata proporrà ai ragazzi di riutilizzarlo e di farne un nuovo e bellissimo laboratorio dove loro, per classi gemellate, potranno fare gli esperimenti e poi comunicarli a tutti i ragazzi del fiume registrandoli in podcast.*

### **Cosa si fa?**

- Si comunica in un blog con Francois, il personaggio guida
- Si comunica e si lavora assieme ad una classe gemellata
- Si descrive il laboratorio ideale
- Si ipotizzano alcuni esperimenti legati al mondo sottosopra (buio/luce – galleggiamento, radici...)
- Si descrivono attraverso diagrammi di flusso gli esperimenti da fare (le classi gemellate faranno gli stessi esperimenti)
- Si realizzano gli esperimenti
- Ci si confronta con la classe gemellata sull'andamento dell'esperimento (suggerimenti ed altro)
- Si possono registrare in formato audio (podcast) gli esperimenti...
- Si possono realizzare podcast aumentati (con disegni e fotografie) o video degli stessi esperimenti
- Si può visitare la Miniera di Cave del Predil
- I podcast registrati verranno inseriti nel Laboratorio Scientifico del Mondo sottosopra – Allestitore virtuale
- Si possono produrre cartelloni finali (1 x classe) su un esperimento realizzato

**Il Personaggio guida:** è un pirata gentiluomo che comunica con podcast audio con i ragazzi. Li guida nel laboratorio e stimola le due classi gemellate ad usarlo.

**Gruppo di Progetto:** Nucleo Ragazzi del Fiume

**Coordinamento ed Azione di Tutoraggio:** Antonella Brugnoli, Patrizia Brazzale

**Destinatari:** tutte le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado

**Aree e discipline interessate:** Area linguistico-espressiva, area logico-matematica, area scientifica, educazione tecnologica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lingue minoritarie e comunitarie

### **Collaborazioni esterne:**

Percorso Formativo, due pomeriggi di formazione:

area tecnologica – uso di software per realizzare podcast, uso del museo virtuale (Il Mondo Sottosopra)  
scienze – gli esperimenti

### **Obiettivi:**

- Usare la comunicazione in rete per sperimentare
- Avvicinare gli alunni e i docenti all'uso e alla gestione delle tecnologie informatiche e telematiche
- Favorire l'approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia
- Conoscere ed utilizzare il computer finalizzato alla comunicazione in rete
- Favorire la telematica evidenziandone i punti di vantaggio nella comunicazione tra gruppi remoti
- Usare il computer per
  - Accendere il computer
  - Lanciare un browser
  - Ricercare la pagine [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
  - Accedere alla pagina BACHECHE
  - Ascoltare i messaggi del personaggio guida
  - Scrivere messaggi al personaggio guida
  - Progettare con la classe gemellata il viaggio
  - Condividere con la classe gemellata il diario di bordo
  - Stampare i messaggi utili per lavorare
- Realizzare uno o più esperimenti scientifici progettati con la classe gemellata
- Redigere una sceneggiatura per la registrazione dell'esperimento in formato podcast
- Favorire e stimolare l'apprendimento in comunicazione piuttosto che nel chiuso della classe
- Progettare e realizzare materiali condivisi in rete
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo la capacità a confrontarsi con gli altri per giungere ad un punto di vista condiviso
- Stimolare gli alunni al confronto e alla riflessione
- Esprimersi in forme creative
- Produrre rumori e suoni

### **Metodologie**

- Conoscenza del Progetto tramite incontri di rete e on-line

- Lavoro didattico in classe
- Realizzazione di materiale condiviso da mettere in rete
- Lettura e confronto con gruppi diversi
- Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza di tutti i fondamentali tipi di linguaggio, attraverso l'uso di tutti i "media"
- Sviluppare la capacità di cooperazione
- Discutere on line (blog dei ragazzi del sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it))
- Realizzare materiali da condividere con altri
- Favorire la libera espressione

#### **Tempi:**

Il progetto inizierà al mese di ottobre e terminerà al mese di aprile. Scansione temporale concordata nel gruppo di progetto

- **Settembre:**
  - *5 Settembre Convegno: mattina presentazione del progetto, pomeriggio "sportello informazioni"*
  - *Fine settembre - Primo incontro "Gruppo di Progetto": presentazione, modifiche, gemellaggi tra sezioni/classi*
- **Ottobre:**
  - *Il Personaggio Guida si presenta in rete ed invita tutti a seguirlo in nuove avventure nel mondo sottosopra*
  - *Ritrovamento del laboratorio scientifico*
  - *Le ciurme (classi) inviano a Francois la descrizione del laboratorio e si propongono per essere i nuovi scienziati*
  - *Il Personaggio Guida legge i messaggi e gemella i gruppi classe che gestiranno il laboratorio*
  - *Fine ottobre – FORMAZIONE TECNOLOGICA "Uso di software per il podcast"*
- **Novembre:**
  - *Conoscenza dell'equipaggio (ogni alunno si dà un nome e lo motiva oppure la classe inventa i personaggi) e presentazione del capitano – fase opzionale*
  - *Elencazione da parte delle ciurme di esperimenti possibili*
  - *Fine novembre – FORMAZIONE SUGGERIMENTI DIDATTICI SU POSSIBILI ESPERIMENTI - indicazioni ai docenti*
- **Dicembre:**
  - *Le classi, scelgono gli esperimenti da realizzare elencando materiali e sostanze da reperire*
  - *Il Personaggio Guida coordina l'elenco degli esperimenti dando suggerimenti*
- **Gennaio:**
  - *Realizzazione di una scheda condivisa dell'esperimento da usare per la realizzazione*
- **Febbraio:**
  - *Primo esperimento – realizzazione, confronto e condivisione in rete con la classe gemellata*
  - *Si inizia a progettare possibili registrazioni audiopodcast delle esperienze vissute*
  - *Comunicazione tra le classi e compilazione della scheda condivisa*
- **Marzo:**
  - *Registrazione in formato podcast dell'esperimento*
  - *Il Pirata interviene nei blog per stimolare la realizzazione di nuovi esperimenti*
- **Aprile:**
  - *Secondo esperimento – realizzazione, confronto e condivisione in rete con la classe gemellata*
  - *Comunicazione tra le classi e compilazione della scheda condivisa*
  - *Tempo dedicato alla realizzazione del podcast*
  - *Invio di materiali al Laboratorio Scientifico del Mondo Sottosopra*
- **Maggio:**
  - *Tempo delle rifiniture*
  - *Pubblicazione degli episodi podcast*
  - *Allestimento della mostra e incontro con la classe gemellata*

#### **Formazione Docenti:**

- Primo incontro di progetto incontro in presenza con le coordinatrici e tutte le insegnanti aderenti al progetto
- Un pomeriggio facoltativo di formazione tecnologica sull'utilizzo dei software per il podcast e per il museo virtuale

- Un pomeriggio dedicato ai suggerimenti didattici: *indicazioni sugli esperimenti scientifici*

#### **Incontri in presenza dei Docenti**

- Si prevedono 3 incontri: da prevedersi a settembre, ottobre, febbraio

#### **Comunicazione tra i docenti e con le coordinatrici**

- Uso del forum dei Docenti
- Tutoraggio delle Funzioni Strumentali

#### **Impegno richiesto:**

- Partecipare al progetto facendo discutere le classi e consentendo ai bambini di usare Internet per vedere i materiali degli altri e la bacheca dei ragazzi per comunicare
- Partecipare agli incontri di formazione
- In caso di mancanza di collegamento efficiente supplire con la stampa e la lettura a scuola dei messaggi
- Coadiuvati dai tutor, eventuale pubblicazione degli episodi podcast

#### **Organizzazione e materiali:**

Gli alunni verranno invitati ad usare uno spazio a loro dedicato sul sito per comunicare tra loro. Avranno a disposizione anche un museo virtuale e file mp3 del personaggio guida

#### **Documentazione finale:**

- Tutto il lavoro di messaggistica, di scambio cooperativo online sarà documentato in tempo reale sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it)
- Sarà prodotto un breve video in formato digitale che sarà video proiettato per alunni e genitori, al termine dell'anno scolastico
- Verrà prodotta una relazione finale
- Il lavoro sarà documentato sul sito [www.ragazzidelfiume.it](http://www.ragazzidelfiume.it) nell'ambito dei progetti SCIENZE, PODCAST e ALLESTITORE VIRTUALE