

Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

*CERCARE.*

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

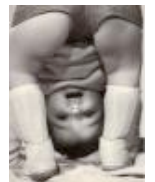


Un progetto dedicato a tutti gli ordini di Scuola



## Caratteristiche e finalità

- Uno spazio di lavoro collettivo di classi lontane
- Sviluppo della comunicazione nella costruzione dei processi di apprendimento
- Uno stimolo all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione della Comunicazione per la mediazione didattica attraverso l'uso costante di blog con bambini e forum tra docenti
- Utilizzo delle “tecnologie povere” per trovare spazio ed esprimere la libera creatività



# Gli spazi dinamici

- La Bacheca per i ragazzi
- I Forum per i docenti



il portale dei  
**ragazzi del fiume**



Chi siamo Blog Forum Podcast Progetti Mittelteatro Territorio

## Istituti

- » Circoli didattici
  - ↳ DD Manzano
  - ↳ Cividale del Friuli
  - ↳ Cervignano
- » Istituti Comprensivi
  - ↳ Faedis
  - ↳ Pavia di Udine
  - ↳ Premariacco
  - ↳ S. Pietro al Natisone
  - ↳ IC Bilingue S. Pietro al Natisone
- » Scuole Medie
  - ↳ Cividale
  - ↳ Manzano
  - ↳ S. Giovanni al Natisone

 Modulistica 

## Centro Risorse "Ragazzi del fiume"

### PRIMI INCONTRI DEI PROGETTI SOTTOSOPRA!

22 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



I Progetti di Rete si incontrano! Gli incontri si terranno tutti presso la **scuola primaria di Manzano, via Libertà con orario 16.45**, ma vi aspettiamo prima di iniziare, fino alle 17.00.  
Ecco il **calendario** dei primi incontri:

- \* CRE.A.RE. Crescere ed Apprendere in Rete "**ANIMALI E PERSONAGGI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **30 settembre**;
- \* CRE.A.RE. e PODCAST "**AVVENTURE ED EMOZIONI NEL MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **1° ottobre**;
- \* PODCAST E ALLESTITORE VIRTUALE "**LABORATORIO SCIENTIFICO DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **2 ottobre**;
- \* CERC.A.RE. Cercare ed Apprendere in Rete "**TESTIMONIANZE DA UN MONDO SOTTOSOPRA**" si incontra il **9 ottobre**, (continua...)

### BENTORNATA SCUOLA!

13 Settembre 2008 » Antonella Brugnoli, coordinatrice di rete



**Bentornati a tutti!** Bambine e bambini, ragazze e ragazzi della rete! Inizia un nuovo, spumeggiante anno scolastico. Nello zaino tanti quaderni e libri, nel cuore tante speranze, sogni, idee...Ma **qual'è la scuola che volete?** Cosa vi piacerebbe fare in questo anno scolastico? Ci sono argomenti che vi piacerebbe studiare, strumenti che vorreste sperimentare...? **Avete attività da proporre e sogni nel cassetto da realizzare?** Tutto quello che scriverete qui sotto sarà letto dai Dirigenti Scolastici, dagli insegnanti, dai genitori e dagli amministratori. Non potremmo, anche perchè non vogliamo, suggerimenti. **Scriveteli qui sotto e presto saremo pronti per partire in un MONDO SOTTOSOPRA!** (la fotografia è tratta dal sito <http://www.posters.it>)

## In evidenza



### HOLA CUSCO!

Corrispondenza da e per Cusco, il diario a sostegno del progetto "Le bambine invisibili delle Ande", lo scambio tra bambini, ...  
(continua...)

### Occhio alle date!

Cari amici della rete, in questo spazio potrete trovare le date relative alle scadenze di incontri, formazione, attività promosse dalla ... (continua...)







Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



## CERCARE.

### “Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

1. Francois contatta i ragazzi perchè ha una mappa che lo porta al Mondo sottosopra (ne ha sentito parlare...); chiede loro dove possa trovarsi l'entrata.  
**I Bambini interpellano a modo loro il mondo sottosopra e raccontano a Francois quello che scoprono: perchè si chiama così, dove si trova l'ingresso, dov'è questo luogo, che cosa si aspettano di vedere, incontrare...**

**MESSAGGI ANCHE INDIVIDUALI**

2. Francois chiede ai ragazzi chi vuole intraprendere con lui questo viaggio. Le strade possibili sono tre: la strada dei fenomeni - delle avventure - delle testimonianze (ogni strada corrisponde ad un progetto)

**I Bambini attivano la fase della conoscenza**

**MESSAGGI INDIVIDUALI E DI GRUPPO**

3. Francois stimola i ragazzi inviando loro alcune fotografie (minatori, quadri ed affreschi, statue, edifici ....) Chiede loro di voler raccogliere informazioni e testimonianze. **I ragazzi aderiscono al progetto**

**MESSAGGI DI GRUPPO**





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



## CERCARE.

### “Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

4. Francois dedica alle classi gemellate uno spazio dove poter lavorare e li invita a confrontarsi e suggerisce loro alcuni esperimenti.

I ragazzi si presentano e decidono quali esperimenti realizzare  
MESSAGGI DI GRUPPO finalizzati alla conoscenza e presentazione fra i due gruppi e alla decisione del percorso.

5. I ragazzi ricercano informazioni (internet, SIRPAC, musei, chiese, palazzi... ) che comunicano alla classe gemellata con cui si confrontano  
MESSAGGI DI GRUPPO(esperienze) E DI GRUPPO (teoria condivisa)

6. Francois stimola i ragazzi a raccogliere informazioni anche attraverso le interviste ai testimoni delle fotografie, ai custodi...

I Ragazzi raccolgono in gruppo le informazioni e le comunicano alla classe gemellata.

MESSAGGI DI GRUPPO





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



## CERCARE.

### “Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

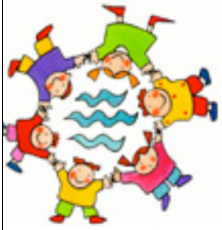
7. Francois invia ai ragazzi le categorie della scheda da compilare in base alle ricerche. **I Ragazzi discutono tra le classi e giungono ad una scheda condivisa.**

#### MESSAGGI DI GRUPPO

8. Francois chiede di elaborare artisticamente l'oggetto della loro ricerca.

9. L'elaborazione artistica viene inviata alla Mostra. I ragazzi si incontrano.





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



*CERC.A.R.E.*

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”



**Gruppo di Progetto**

Nucleo Ragazzi del Fiume

**Coordinamento ed azione di tutoraggio**

Andrea Martinis, Antonella Brugnoli





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



*CERC.A.R.E.*

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”



**Destinatari**

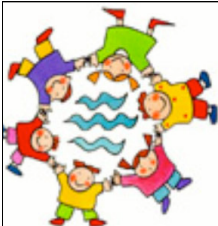
Tutti gli ordini di scuole

**Aree Disciplinari interessate**

area storico-antropologica, geografica, linguistico-espressiva,  
educazione tecnologica, tecnologie  
dell'informazione e della comunicazione,  
lingue comunitarie e minoritarie.







Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



*CERCARE.*

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

## Tempi

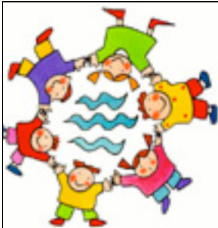
**5 settembre** Convegno: presentazione progetto “sportello informazioni”

**9 ottobre:** primo incontro “Gruppo progetto” - presentazione, modifiche, gemellaggi fra classi

Inizio **ottobre** il Personaggio Guida, Francois, si presenta in rete. Si possono riprendere le ciurme o farne di nuove Eventuale Formazione tecnologica sull'uso delle bacheche - chi vuole potrà inserire anche immagini, disegni e fotografie per dare forza al messaggio

**Ottobre:** Le ciurme parlano in rete con il Personaggio Guida





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



## CERC.A.RE.

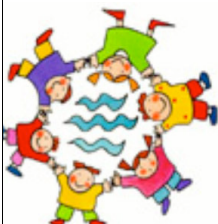
### “Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

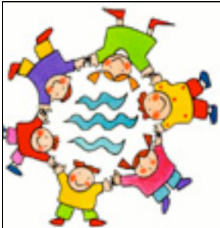
**Novembre:** Francois chiede aiuto ai ragazzi per esplorare il Mondosottosopra. I ragazzi comunicano la loro adesione. Francois mette in coppia i due gruppi

**Novembre:** *I nomi delle stanze corrisponderanno a...*

**Dicembre:** Inizia il gemellaggio-fase della conoscenza, nomi degli equipaggi, presentazioni...

**Gennaio:** I due gruppi iniziano lo studio della fotografia (o quadro, statua, monumento...) e comunicano fra loro i dati raccolti





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



## CERC.A.R.E.

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

**Febbraio:** utilizzo di SIRPAC, internet, raccolta dei dati. Eventuali visite in loco.

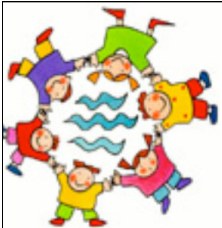
**Marzo:** interviste ai testimoni (eventuale video)

**Aprile:** compilazione della scheda condivisa, rielaborazione artistica

**Maggio:** le classi inviano la scheda e l'elaborazione artistica alla mostra.



Tutti i ragazzi che hanno lavorato saranno invitati alla mostra, dove si potrebbero incontrare! Incontro con Francois al teatro.



Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



CERC.A.R.E.

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”



## Formazione dei docenti

Un pomeriggio di **formazione tecnologica** per chi vuole usare podcast e realizzare un videopodcast.

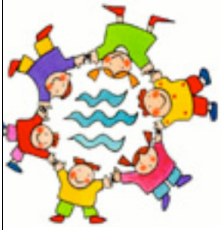


**Tutoraggio sull'uso di forum e bacheche, blog, SIRPAC**, per la comunicazione online.

Indicazioni di percorsi da parte del

Centro Regionale di Catalogazione Beni Culturali di via I. Manin





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

**CERC.A.R.E.**



“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

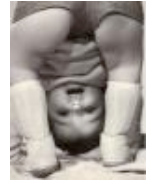


Tutto verrà pubblicato sul sito e al mese di maggio, ci sarà l'incontro con i personaggi guida e la **mostra** dei lavori delle classi .

**Sono previsti inaugurazione e momenti di incontro tra le classi gemellate**



Per un Apprendimento Cooperativo in Rete



CERCARE.

## “Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

- Gli esperimenti potranno essere liberi ( a seconda delle classi), ma sempre comunicati alla sezione/classe gemellata;
- La partecipazione alla formazione è libera;
- La realizzazione di un episodio podcast gode di tutoraggio  
(l'episodio dovrà essere preparato dall'insegnante in tutte le sue parti);
- I podcast dovranno pervenire secondo le indicazioni;
- Il blog deve essere “frequentato” dal gruppo;
- Il forum docenti rappresenta una “piazza virtuale” dove attingere informazioni e dare il proprio contributo didattico-metodologico





Per un Apprendimento Cooperativo in Rete

*CERCARE.*

“Testimonianze dal Mondo Sottosopra”

- Ci piacciono le critiche costruttive
- Amiamo i suggerimenti
- Vogliamo condividere il percorso
- Aspettiamo indicazioni per migliorare
- Abbiamo un “pronto soccorso” sufficientemente attrezzato
- Assieme abbiamo sempre fatto “cose grandi!”

