
Criteri per la valutazione dei docenti

Istituto Comprensivo di Manzano

Ai sensi della Legge 107/2015, art.1, comma 126



Premessa

Il comitato di valutazione è tenuto a individuare propri criteri di valutazione in base ai seguenti parametri generali definiti dalla Legge 107/2015:

- a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Ciò premesso, il bonus potrà essere corrisposto solo per compensare una prestazione lavorativa superiore, per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria; la sua erogazione è svincolata da qualsiasi considerazione rispetto al numero di ore lavorate e si configura come un compenso corrispettivo a un impegno o a una collaborazione nel lavoro di livello superiore al minimo dovuto: pertanto i compensi retribuiti con il F.I.S. (Fondo Integrativo d'Istituto) potranno essere ulteriormente incrementati con quelli relativi alla valorizzazione del merito qualora soddisfino ai requisiti sopra esplicitati.

La possibilità di accedere al bonus è subordinata alla compilazione, entro il 10 luglio di ogni anno scolastico, della "Scheda di valutazione del docente" che viene allegato al presente documento ed è finalizzata a consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini numerici, le azioni di miglioramento realizzate dai docenti nell'anno scolastico di riferimento.

Ulteriore condizione per l'assegnazione del bonus sarà considerata l'assenza di sanzioni disciplinari ricevute nell'ultimo biennio.

Area di valutazione	Ambiti della legge 107/2015	Indicatori	Punteggio
Qualità della didattica (qualità insegnamento, innovazione didattica e metodologica, ricerca didattica, buone pratiche)	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (comma 129, lett. A)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni, svolte fuori dall'orario di servizio; <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strumenti diversificati nella valutazione (per esempio assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, redazione di profili funzionali alla continuità verticale,); <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di strumenti diversificati nelle metodologie didattiche; <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a corsi, stage, seminari, master di aggiornamento e formazione professionale nel settore di competenza organizzati dalla scuola e/o da altri enti pubblici o privati riconosciuti dal MIUR con ricaduta sull'attività didattica dell'Istituto; <input checked="" type="checkbox"/> Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte nell'a.s. precedente): posizionamento superiore rispetto alla media regionale; <input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale (a.s. 2015/16). 	fino a 20

Area di valutazione	Ambiti della legge 107/2015	Indicatori	Punteggio
Risultati formativi degli studenti (successo scolastico, potenziamento delle competenze)	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (comma 129, lett. B)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica, anche in collaborazione con enti esterni; <input checked="" type="checkbox"/> Svolgimento di attività propedeutiche alla partecipazione alle competizioni disciplinari e certificazioni degli studenti; <input checked="" type="checkbox"/> Costruzione di oggetti/ ambienti di apprendimento /buone prassi resi disponibili anche on line; <input checked="" type="checkbox"/> Produzione di originali percorsi didattici e di prove comuni effettivamente somministrate. 	fino a 30
Miglioramento del servizio (contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/ didattico e nella formazione del personale)	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (comma 129, lett. C)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non didattiche e/o in giornate festive e rapporti scuola territorio; <input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale; <input checked="" type="checkbox"/> Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole; <input checked="" type="checkbox"/> Attività di tutoring verso i nuovi assunti/ tirocinanti/ stagisti; <input checked="" type="checkbox"/> Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e dei gruppi di lavoro; <input checked="" type="checkbox"/> Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico e organizzativo della scuola; <input checked="" type="checkbox"/> Assunzione di ulteriori compiti di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico. 	Fino a 50