

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANZANO

PROVA DI EDUCAZIONE FISICA

Scuola Primaria

Anno Scolastico _____

Classe quinta

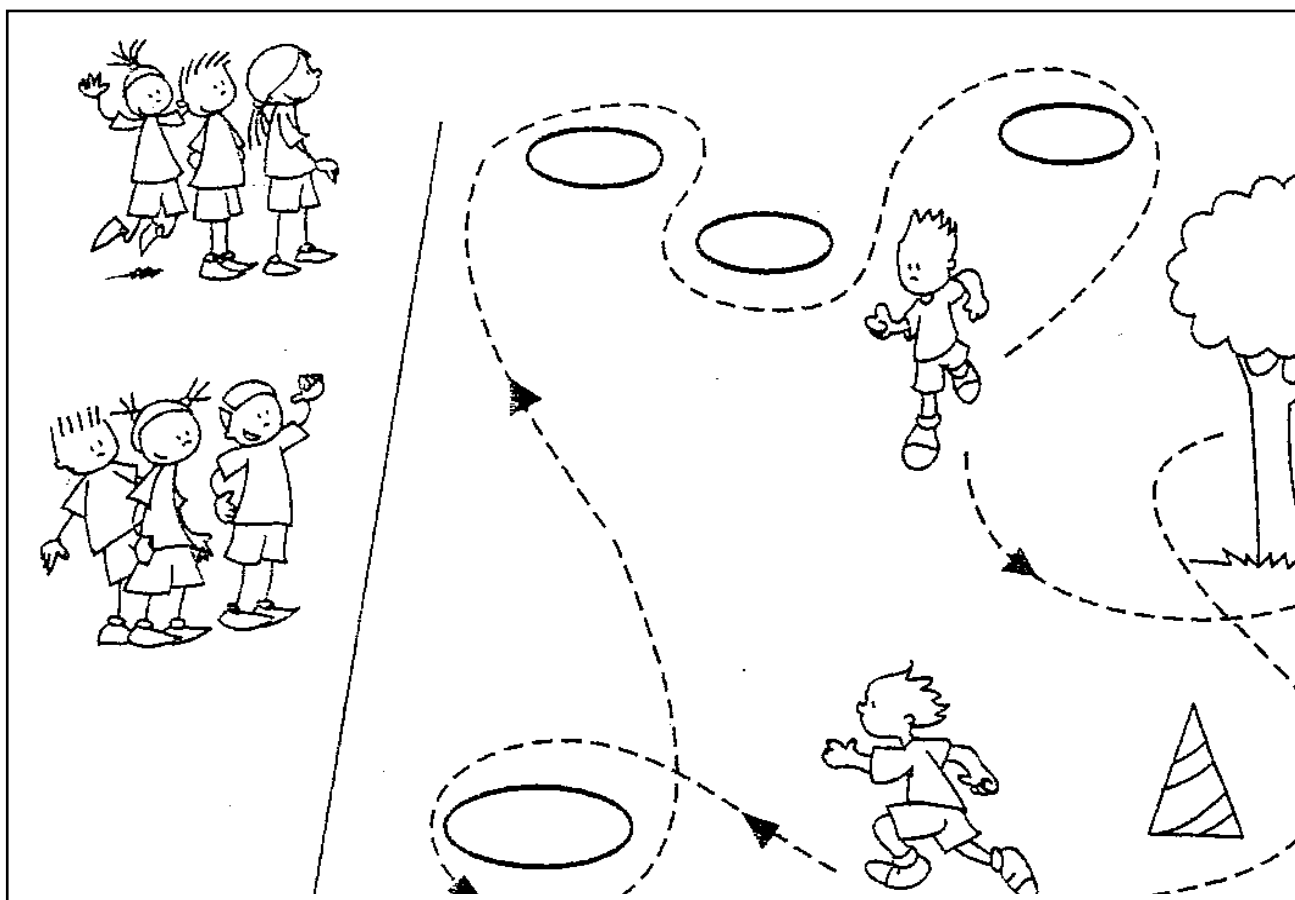
Alunno/a _____

Scuola _____ Sez. _____

PRIMO COMPITO

CORSA A SQUADRE

L'attività si svolge con gruppi di tre - quattro alunni; a ogni gruppo viene assegnato il compito di correre per circa 4-5 minuti attraverso un percorso opportunamente segnalato e sviluppato in ambiente naturale o palestra interponendo lungo questo tracciato anche alcuni ostacoli naturali o artificiali. Ogni componente del gruppo, seguendo il proprio personale ritmo di corsa, dovrà cercare di svolgere nel tempo stabilito il numero più alto di giri, che andrà poi sommato a quello ottenuti dagli altri compagni di squadra. Vincerà il gruppo che, nel tempo stabilito, avrà totalizzato più giri.



Rubrica di valutazione della prova di EDUCAZIONE FISICA

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Assumere il compito motorio assegnato in forma autonoma e responsabile	Ha svolto la prestazione motoria con sufficiente impegno, rispettando saltuariamente il percorso assegnato.	Ha svolto la prestazione motoria con discreto impegno, rispettando quasi sempre il percorso assegnato.	Ha partecipato alla prova con sistematicità, rispettando le regole esecutive assegnate.	Ha manifestato un comportamento interessato e consapevole nello svolgimento della prova.
Eeguire la corsa individuale e gestire il proprio ritmo di corsa	Ha effettuato la corsa intercalando numerose pause di recupero.	Ha effettuato la corsa inserendo poche e brevi pause di recupero con un ritmo lento.	Ha effettuato la corsa con ritmo adeguato e costante, senza inserire pause di recupero, portando a termine il compito motorio assegnato.	Ha svolto il compito motorio in forma ottimale mantenendo un ritmo elevato di corsa e distribuendo in modo efficace lo sforzo.
Gestire e controllare il proprio corpo in relazione all'impegno organico richiesto	Mantiene con difficoltà un impegno motorio prolungato nel tempo.	Porta a termine l'impegno motorio con sufficiente capacità e resistenza generale.	Mantiene un impegno motorio adeguato alle richieste, manifestando una buona resistenza generale.	Mantiene un impegno motorio prolungato nel tempo manifestando un'ottima resistenza generale.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno utilizza le molteplici attività motorie – sportive sapendo apprezzare il miglioramento delle proprie prestazioni, accogliendo suggerimenti e correzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno gestisce e controlla il proprio corpo in relazione all'impegno organico richiesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECONDO COMPITO

IL BASKET OROLOGIO

il gioco si svolge tra due squadre o sottogruppi ai quali verrà assegnato un compito motorio diverso:

la **squadra A** dovrà “segnare” il tempo di gioco effettuando un percorso a canestro con le seguenti modalità: ogni componente, in sola andata, dovrà effettuare dei saltelli a piedi uniti dentro a cinque cerchi; una capovolta (o rotolare) sopra un materassino; strisciare sotto a un ostacolo; saltare sopra alcuni ostacolini; raggiungere un cerchio dove è depositato un pallone ed effettuare un tiro a canestro o, nel caso non ci siano i canestri, lanciare la palla dentro un quadrato 70cm x 70cm, tracciato su di una parete. Dopo aver effettuato il tiro, l'alunno dovrà depositare la palla nel cerchio e raggiungere rapidamente il proprio gruppo per dare il “VIA” al successivo compagno.

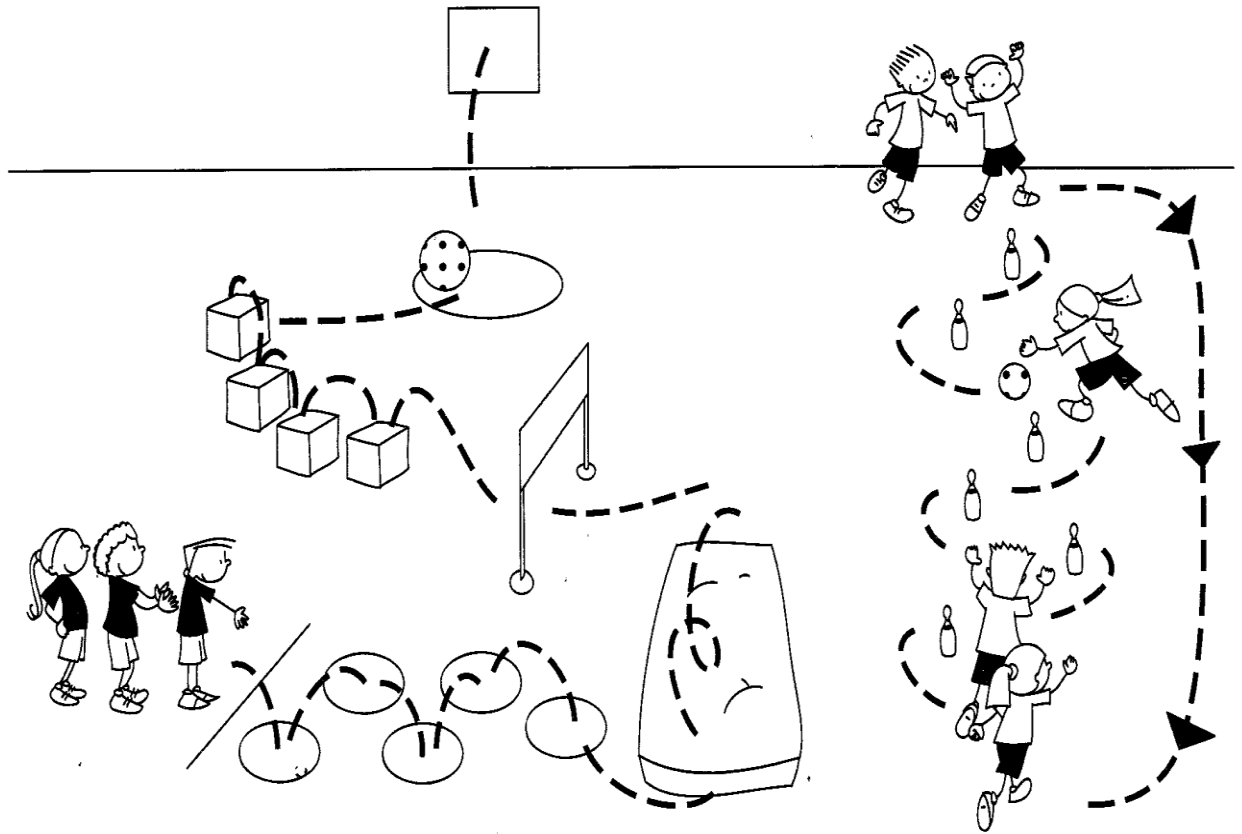
La **squadra B** disposta in due sottogruppi (file), rispettivamente una di fronte all'altra a una distanza di circa 10/12 m, avrà i propri componenti che dovranno effettuare alternativamente, un passaggio a slalom in palleggio con la palla attraverso una serie di birilli, cercando rapidamente di raggiungere il compagno di fronte, a cui sarà passata la palla per poi posizionarsi in coda. Il compagno ricevente dovrà ritornare in palleggio, con le stesse modalità, verso la fila posta di fronte.

Quando la squadra A avrà totalizzato un numero di canestri prestabilito (tempo del gioco), la squadra B dovrà fermarsi segnando il numero totale dei punti acquisiti nella prima fase.

Nel secondo tempo di gioco si invertiranno i ruoli; vincerà la squadra che, complessivamente, avrà effettuato più punti (canestri e giri).

Allegato 1

IL BASKET OROLOGIO



Rubrica di valutazione della prova di EDUCAZIONE FISICA

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione	Esegue la prova con alcune difficoltà esecutive.	Esegue la prova in maniera adeguata.	Durante la prova mantiene un ritmo esecutivo buono e costante, utilizzando schemi motori appropriati.	Esegue la prova mantenendo un ritmo elevato di esecuzione e coordinando con sicurezza vari schemi di movimento in simultaneità e successione.
Partecipare attivamente al gioco sportivo, organizzato anche in forma di gara, collaborando con gli altri e accettando la sconfitta	Partecipa al gioco manifestando alcune difficoltà nel rispettare le regole assegnate relative all'esecuzione delle azioni motorie.	Partecipa al gioco rispettando generalmente le regole assegnate relative all'esecuzione delle azioni motorie.	Partecipa al gioco con interesse e sistematicità interagendo positivamente con i compagni e rispettando le regole assegnate nel gioco.	Partecipa attivamente al gioco, manifestando consapevolezza delle proprie azioni motorie e autocontrollo anche in fronte all'insuccesso; interagisce con i compagni senza prevaricazioni.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno organizza, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione, condotte motorie sempre più complesse funzionali all'apprendimento della gestualità tecnico-sportiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno partecipa attivamente alle attività ludico- sportive organizzate anche in forma competitiva, interagendo in modo collaborativo con i compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>