

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANZANO

PROVA DI TECNOLOGIA

Scuola Primaria

Anno Scolastico _____

Classe quinta

Alunno/a _____

Scuola _____ Sez. _____

PRIMO COMPITO

Da quando, per il tuo compleanno, ti è stata regalata una scatola di “materiali per l’hobbistica”, hai deciso di costruire semplici “macchine”, utilizzando le conoscenze che hai acquisito sullo sfruttamento dell’energia.

Completa la scheda tecnica che ti viene fornita, con i dati relativi al modello che intendi realizzare, specificandone le parti, le funzioni delle stesse ed i materiali utilizzati.

Infine, descrivi in un breve testo tutte le fasi del tuo lavoro.

PROGETTO DI REALIZZAZIONE			
Disegno	Parti	Materiali	Funzioni delle parti

Indicazioni per i docenti

Fornire agli alunni un foglio a righe per il testo.

Rubrica di valutazione della prova di TECNOLOGIA

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Fattibilità del progetto	Il disegno del modello è appena abbozzato.	Il progetto risulta abbastanza preciso e fattibile.	Il disegno del modello risulta fattibile e preciso.	Il disegno del modello risulta preciso, dettagliato e di facile esecuzione.
Scelta dei materiali	I materiali scelti non risultano adatti allo scopo.	I materiali scelti sono abbastanza adatti allo scopo.	I materiali scelti risultano adatti allo scopo.	I materiali scelti sono adatti allo scopo.
Produzione del testo e uso di uno strumento logico	Testo essenziale e poco corretto. Fasi procedurali non ordinate.	Il testo illustra in modo comprensibile le procedure, ma è poco preciso.	Il testo illustra in modo chiaro le procedure; è sintetico, sa usare uno strumento logico.	Il testo illustra in modo chiaro e completo le procedure; il linguaggio è appropriato e le fasi procedurali sono logicamente ordinate.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto di rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno individua le funzioni di artefatti e semplici macchine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale definita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno utilizza strumenti logico-formativi per ordinare dati, analizzare modelli, ricavare principi scientifici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECONDO COMPITO

Per la tua festa di compleanno decidi di realizzare dei simpatici biglietti di invito, perciò ti rechi in un negozio dove potrai avere tanti tipi di carta a tua disposizione.

Che cosa scegli per biglietti e buste?

Marca con una X la tua scelta.

- CARTA OLEATA
- CARTA CRESPATA
- FOGLI A4 COLORATI
- CARTONCINO
- TOVAGLIOLI COLORATI

Perche?

.....

.....

.....

.....

Disegna il modello del biglietto da realizzare (fiore ripiegato, aeroplano, ecc ...) per il quale potrai anche utilizzare la tecnica dell'origami (arte di piegare la carta), **evidenziando le procedure in un diagramma a blocchi.**

Procedi allo stesso modo per realizzare la busta.

Buon lavoro!

Indicazioni per i docenti

Fornire agli alunni il materiale necessario per disegnare il biglietto, la busta e il diagramma a blocchi.

Rubrica di valutazione della prova di TECNOLOGIA

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Caratteristiche e comportamenti di un materiale	Non sceglie il tipo di carta in base all'utilizzo.	Sceglie il tipo di carta in base all'utilizzo.	La scelta della carta è appropriata ed evidenzia la conoscenza delle caratteristiche e delle proprietà della stessa.	Sceglie con immediatezza la carta da utilizzare evidenziando piena conoscenza delle caratteristiche, dei comportamenti e delle proprietà.
Utilizzare uno strumento logico	Utilizza uno strumento logico utile a ordinare procedure solo se guidato.	Poco preciso nell'uso di uno strumento logico atto a ordinare fasi procedurali.	Ordina in modo logico le fasi procedurali per la realizzazione di un oggetto.	Usa uno strumento logico per ordinare con precisione le fasi procedurali atte a realizzare un oggetto.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno rappresenta oggetti e processi con disegni e modelli, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno rileva il comportamento dei materiali in situazioni diverse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno utilizza strumenti logico-formativi per ordinare dati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>