

## Tabella funzionale per la valutazione iniziale dell'apprendimento intensivo della L2

Alunno \_\_\_\_\_

L1 \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Per ogni rilevazione, indicare SI, NO, P (=parzialmente) in riferimento alla presenza o assenza di ciascun indicatore.

INDICATORI	DATE RILEVAZIONI			
Sa presentarsi				
Sa presentare qualcuno				
Sa salutare				
Sa ringraziare				
Sa chiedere il permesso				
Sa porre una semplice domanda				
Sa domandare per avere				
Sa domandare per sapere				
Sa rispondere affermativamente o negativamente				
Comprende i comandi				
Sa rispondere a semplici domande sulle aree tematiche presentate				
Sa nominare oggetti riferiti all'esperienza/aree tematiche				
Sa usare articoli e nomi				
Sa usare pronomi personali				
Sa usare aggettivi possessivi				
Sa usare il verbo essere all'indicativo presente				
Sa usare il verbo avere all'indicativo presente				
Sa usare i semplici verbi ricorrenti all'indicativo presente				
Sa usare la negazione				
Distingue e scrive fonemi e grafemi vocalici				
Distingue e scrive fonemi e grafemi consonantici				
Scrive e legge parole bisillabe correttamente				
Scrive e legge parole complesse correttamente				
Legge e scrive semplici frasi dell'esperienza				