

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANZANO

PROVA DI INGLESE

Scuola Primaria

Anno Scolastico _____

Classe quinta

Alunno/a _____

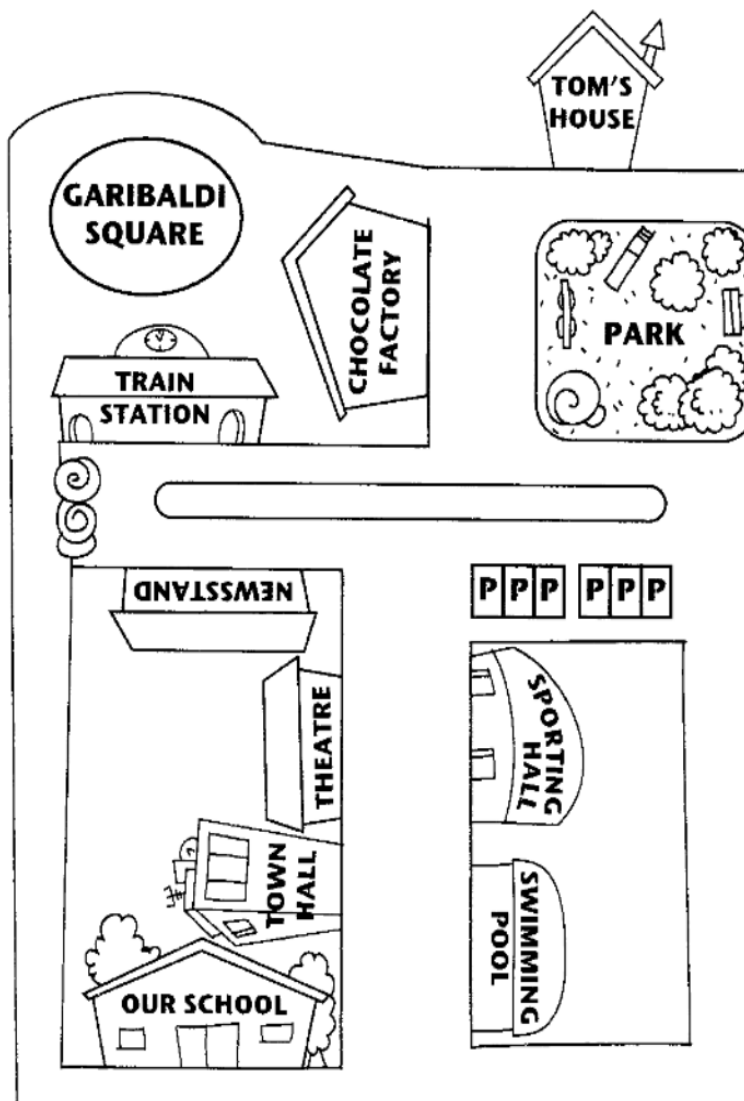
Scuola _____ Sez. _____

PRIMO COMPITO

Let's go to Tom's birthday party!

Nel prossimo week-end sarà la festa di compleanno di Tom, compagno della classe quinta. Non tutti sanno come arrivare a casa di Tom, che ha distribuito a tutti la mappa del quartiere, per indicare il luogo in cui si svolgerà la festa.

Qual' è la strada che devi percorrere per arrivare alla casa di Tom?



Indicazioni per i docenti

Organizzare i **bambini a coppie**. Essi devono indicare, a turno, il percorso che svolgerebbero per raggiungere la casa di Tom dove si terrà il suo *Birthday party*. Ciascuno di loro sceglie il proprio punto di partenza e fa tracciare il percorso prescelto in un diverso colore, al compagno, che ascoltandolo disegnerà sulla mappa le indicazioni fornite.

Rubrica di valutazione della prova di INGLESE

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire con un compagno per ottenere qualcosa.	Non comprende le informazioni utili a portare a termine un compito.	Decodifica e comprende con difficoltà le informazioni utili a portare a termine un compito.	Decodifica e comprende in modo parziale le informazioni utili a portare a termine un compito.	Decodifica e comprende con sicurezza le informazioni utili a portare a termine un compito.
	Le informazioni date non sono comprensibili.	Riesce a dare informazioni ma con difficoltà e in modo incompleto.	Riesce a dare informazioni comprensibili ma incomplete.	Le informazioni vengono date in modo corretto e completo.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno interviene e interagisce in modo pertinente in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECONDO COMPITO

Il tuo amico Americano, con il quale hai uno scambio di e-mail, ti ha scritto il seguente messaggio:

Hi! Thank you for your e-mail,
it is really interesting.
I have some questions for you: What sport do you play?
Is it an individual sport or a team sport?
How many players are there? Do you use tools (attrezzi)?
Where do you play it?

Puoi parlargli del tuo sport preferito? Scrivi la tua mail qui sotto.

Rubrica di valutazione della prova di INGLESE

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrivere una breve lettera rispondendo alle richieste.	Il testo scritto è di difficile comprensione per i numerosi errori lessicali.	Due delle richieste hanno una risposta seppur parziale e/o con qualche errore ortografico.	Tre delle richieste hanno una risposta generalmente corretta.	Tutte le richieste hanno una risposta corretta e completa; sono presenti anche forme di saluto e ringraziamento.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno scrive semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stesso, al proprio gusto, al proprio mondo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>