

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANZANO

# PROVA DI MATEMATICA

---

**Scuola Primaria**

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

**Classe quinta**

Alunno/a \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

## PRIMO COMPITO

Sei invitato a partecipare alla tua trasmissione televisiva preferita. Per vincere una cena con il tuo cantante preferito dovrai superare alcune prove di abilità basate su conoscenze matematiche.

### **Prova A**

La prima prova consiste nella lettura e nella preparazione di una buona pasta per una gustosa pizza.

Ingredienti base per la pizza:

- 1,20 dl di acqua
- 18000 cg di farina
- 4 mg di sale
- 20 g di lievito

**Dovrai preparare un preventivo mensile** come se tu fossi il proprietario di una nota pizzeria. La media è di 45 pizze preparate ogni sera per un totale di 27 giorni.

Quante sono le pizze sfornate in un mese lavorativo (27 giorni)?

Preventivo mensile			
Acqua	l	Farina	Kg
Sale	g	Lievito	hg

### **Prova B**

Devi rinnovare la pizzeria che hai in gestione.

I tavoli sono vecchi e le tovaglie ormai consumate.

I tavoli sono di forma rettangolare e quadrata.

I tavoli rettangolari hanno una lunghezza di 1.80 metri e una larghezza di 70 cm. I tavoli quadrati hanno il lato che misura 1,20 metri. I tavoli rettangolari sono 8 mentre quelli quadrati sono 5.

**Devi calcolare quanti metri quadrati di stoffa occorrono per preparare le tovaglie necessarie per la sala della pizzeria.**

Presta attenzione al fatto che nel calcolo della stoffa necessaria devi tener conto che le tovaglie scendono dal piano 20 cm tutt'intorno.

Buon lavoro!

## Indicazioni per i docenti

Fornire agli alunni un foglio a quadretti per i calcoli.

### Rubrica di valutazione della prova di MATEMATICA

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Eeguire calcoli</b>	Ha notevoli difficoltà di calcolo; la maggior parte delle operazioni non sono corrette.	Alcune operazioni non sono corrette ed evidenzia difficoltà in alcuni calcoli.	Ha acquisito buona padronanza nel calcolo e gli errori sono pochi.	I calcoli sono tutti corretti ed eseguiti con velocità e sicurezza.
<b>Operare con le misure</b>	Opera con difficoltà e fatica a riconoscere le giuste unità di misura.	Manifesta ancora qualche incertezza nell'operare con le unità di misura.	Ha acquisito una buona sicurezza nell'operare con le unità di misura.	Opera con sicurezza e velocità nei cambi.
<b>Calcolare l'area di una figura data</b>	Calcola con grande difficoltà la misura dell'area.	Calcola l'area ma permane qualche incertezza nel ricordare le formule e nel calcolo.	Calcola l'area con buona padronanza e con pochi errori di calcolo.	Calcola l'area in modo corretto e con velocità e precisione nel calcolo.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno utilizza con sicurezza e padronanza il calcolo scritto e mentale con i numeri interi e decimali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno sa operare con le diverse misure (peso, capacità, lunghezza, superficie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno conosce le proprietà delle figure geometriche piane e opera con esse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SECONDO COMPITO

Stai per ricevere la visita del tuo amico di penna che vive a Londra. Il suo nome è Mark e vi scambiate lettere, disegni e cartoline fin da quando eravate in classe seconda, infatti ha la tua stessa età.

Arriverà la prossima settimana assieme ai suoi genitori e alla sorella Mary di 13 anni. Non vedi l'ora di incontrarli ! Rimarranno in Italia per 8 giorni (7 notti). Aiuta i tuoi genitori a organizzare la loro permanenza in Italia e a fare una previsione di spesa, visto che loro sono molto impegnati al lavoro.

**Calcola quanto spenderà la famiglia di Mark per la sua settimana di vacanza in Italia.**

Le spese sono le seguenti:

1. viaggio aereo Andata/Ritorno ;
2. hotel per 7 notti ;
3. pranzo al sacco per 8 giorni;
4. noleggio auto;
5. escursioni sul territorio.

Considera che le escursioni sono tutte obbligatorie e tieni conto che i genitori di Mark non vogliono spendere più di € 2.500,00 .

1. VIAGGIO AEREO			Totale per 4 persone
Volo di linea da Londra Heatrow A/R	€ 176,00	Volo gratuito per bambini fino a 12 anni	
Volo last – minute da Londra Gatwick A/R	€ 130,00	20% di sconto sotto i 14 anni	

<b>2. HOTEL</b>			
<b>Mezza pensione</b>			<b>Totale per 4 persone</b>
Hotel Belpaese	€ 72,00	Fino a 14 anni si pagano solo i 3/4 del prezzo di listino.	
Hotel Tricolore	€ 50,00	Per soggiorni superiori alle 3 notti, si pagano i 9/10 del prezzo di listino.	

Nota Bene: I prezzi si intendono per persona a notte.

<b>3. SPESA GIORNALIERA PER IL PRANZO AL SACCO per 4 persone</b>		<b>Totale per 4 persone</b>
<b>Acquisti giornalieri</b>	<b>Costo</b>	
n. 4 panini	1 panino € 2,70	
n. 1 bibita	1 bibita € 1,60	
n. 2 bottiglie acqua	1 bottiglia d'acqua € 0,60	
gr. 500 di frutta	Frutta € 2,80 al kg	
<b>Totale complessivo</b>		

<b>4. NOLEGGIO AUTO PER 1 SETTIMANA : € 360,00</b>
----------------------------------------------------

<b>5. ESCURSIONI SUL TERRITORIO</b>			<b>Totale per 4 persone</b>
	Bambini fino a 14 anni	adulti	
Giornata ad “Acquapark”	€ 9,00	€ 18,00	
Visita parco naturale	€ 8,00	€10,00	
Tour della città	€ 20,00	€ 28,00	
Giornata a “Giocoland”	€ 16,00	€ 22,50	

<b>SOLUZIONE CHE PROPONI</b>	<b>Totale per 4 persone</b>
Volo : .....	
Hotel : .....	
Pranzo al sacco per 8 giorni.....	
Noleggio auto.....	
Escursioni sul territorio: ..... ..... ..... .....	
La famiglia di Mark spenderà :	

## Indicazioni per i docenti

Fornire agli alunni un foglio a quadretti per i calcoli.

### **Rubrica di valutazione della prova di MATEMATICA**

ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Eeguire calcoli</b>	Manifesta notevoli difficoltà di calcolo; molte operazioni non sono corrette.	Manifesta qualche difficoltà di calcolo. Alcune operazioni non sono corrette.	Manifesta buona padronanza nel calcolo e ci sono pochi errori.	Opera con sicurezza e non ci sono errori di calcolo
<b>Operare con le misure</b>	Stenta a riconoscere le unità di misura e vi opera con difficoltà.	Opera con qualche incertezza con le unità di misura.	Opera con buona sicurezza con le unità di misura.	Opera senza difficoltà e senza incertezze con le unità di misura.
<b>Individuare i dati necessari; valutare e organizzare la soluzione</b>	La ricerca dei dati non è corretta; il percorso risolutivo è errato.	La ricerca dei dati e il percorso risolutivo risultano essere solo parzialmente corretti.	Dimostra buona sicurezza nella ricerca dei dati e nel percorso risolutivo.	La ricerca dei dati e il percorso risolutivo vengo svolti in totale autonomia e con sicurezza.

Il livello di sviluppo delle competenze oggetto d rilevazione è il seguente:

Competenze	N.R.	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali e sa operare con frazioni e percentuali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno sa operare con le misure di valore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'alunno sa utilizzare le informazioni e organizzare il percorso risolutivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>